

2.1.1 2021 年省校外实践教学示范基地认定报告

2021 年

省校外实践教学示范基地

认定报告

基地名称：中建一局广东工商职业技术大学  
新校区建筑工程学院实践教学基地

申报高校：广东工商职业技术大学

依托单位：中国建筑一局（集团）有限公司

依托专业：工程造价、建设工程管理、建筑装饰工程技术

项目负责人：杨 榕

广东省教育厅 制

## 一、基地简介

校外实训基地是高职院校实训系统的重要环节,是高职学生巩固强化理论知识、训练提升职业技能、全面提高综合素质的实践性教学平台。广东工商职业技术大学实践教学建设以提高人才培养质量为目标,以深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革为重点,以推进工学结合、校企合作、顶岗实习为核心,主动适应经济发展方式转变、产业调整升级、企业岗位用人和技术进步的需求,坚持成果导向,培养行业和社会需求型的人才。学院一直重视教师队伍的发展和培养,按“引进+培养”的原则,加大师资队伍建设力度,着重抓好专业带头人、骨干教师队伍建设,强化“双师素质”教师培养,造就一支专兼结合、技术过硬、职业道德高尚的“校企二元”教师团队。实训基地是教师提升自身实践技能、强化理论知识的重要场所。通过校外实训基地的学习和锻炼,对教师整体实践技能的提升是有目共睹的。因此实训基地的建设是教师双师素质培养的孵化器。

中建一局广东工商职业技术大学新校区建筑工程学院实践教学基地的建设是为了加强我院与校企合作企业的深度合作,充分利用新校园建设过程中的有利机遇,充分利用校企合作实训基地的有利资源,开展生产一线的实践教学工作,保证教学目标的顺利实施,结合当前我院新校区建设的契机,实现校外实践教学基地建设的工作。基地建设包含体育场馆两个,均为第十五届广东省运会比赛场馆,图书馆一个,场馆规划用地面积 3.23 万平方米,总建筑面积 2.86 万平方米,其中跳水游泳馆建筑面积 1.41 万平方米,观众厅 2384 平方米,一个标准高高台跳水池 25\*25 以及标准 25\*50 的 8 道泳池,设置固定坐位 800 个;网球馆设置一个标准网球比赛场,设置固定观众席位 2500 个。同时预留部分体育训练空间,另在室内配套边设 4 片标准网球和一个标准 25\*50 的 8 道室外游泳训练池。建筑规模大,工艺复杂,施工难度大,涉及的工艺环节满足与实践教学课程需求,极大地丰富了实践教学的内容。

## 二、依托单位简介



中国建筑一局（集团）有限公司（简称中建一局）总部位于北京，是 2018 年世界 500 强第 23 位、世界最大投资建设集团——中建集团旗下最具国际竞争力的核心子企业。2016 年中建一局作为中国建设领域唯一企业，凭借 5.5 精品工程生产线，荣获中国政府质量最高荣誉——中国质量奖，以专业、服务、品格“三重境界”代言“中国品质”。2017 年荣获“质量之光”年度魅力品牌第一名；荣获莫斯科建筑行业质量最高奖——莫斯科市优质样板工程第一名，成为荣获该奖项的第一个中国企业。

中建一局成立于 1953 年，是新中国第一支建筑“国家队”，中建一局的发展历程是中国建筑业发展的历史缩影。1959 年国家建工部（住建部前身）授予中建一局“工业建筑的先锋，南征北战的铁军”称号，这也是中建一局“先锋文化”的由来。1994 年中建一局被确定为全国百家现代企业制度改革试点单位，在中国建筑行业率先推行现代企业制度。1995 年 10 月中国建筑一局（集团）有限公司成立，1997 年正式挂牌，实现了从计划经济体制下的“工程局”向市场经济体制下的“有限责任公司”的转变。

中建一局深耕国内国外两个市场、统筹推进房屋建筑+基础设施、环境治理、投资运营 1+3 板块协同发展，经营疆域覆盖全国所有省自治区直辖市，辐射“一带一路”沿线德国、瑞士、西班牙、俄罗斯、美国关岛、巴哈马、玻利维亚、菲律宾、加纳、埃及、赤道几内亚、印尼、伊拉克、科威特、阿联酋、缅甸等欧、美、非、亚四大洲市场，通过投资建造一体化、设计施工一体化、国内国外一体化，为客户提供全产业链的高品质产品和全生命周期的超值服务。中建一局员工逾 2 万，有全资企业和控股企业 30 余家，银行授信总额超过 600 亿元，具有 AAA 级资信等级，注册资本 70 亿元，位居建筑行业前列。

### 三、依托专业简介

建筑工程学院现有全日制在校生 1600 多人，开设建筑工程管理、建筑装饰工程技术和工程造价三大专业。建筑工程学院师资力量雄厚，拥有副教授 1 名，高级工程师 4 名，以及一批讲师、工程师和具有研究生学历的青年教师，其中多数都是理论教学严谨、实践经验丰富的双师型教师。

建筑工程学院有比较完备的教学实验实训条件，拥有建筑材料实验室、建筑模型陈列室、土力学实验室，以及建筑装饰、施工技术、工程造价、质量事故分析广联达工程造价、斯维尔工程造价等实训室。实验实训仪器设备和软件先进，为各专业学生提供充分的实践机会。建筑工程学院与行业联系紧密，与几十家相关企业有着教学、实习与就业的合作关系。肇庆建安建筑工程有限公司、番禺敏捷地产公司、浙江第一建筑公司、深圳斯维尔科技有限公司等都是本系的协作单位，斯维尔软件肇庆培训基地就设在本系。

我院新校园建设过程为建筑系的生产实践教学工作带来的良机，在当前新校园建设中的图书馆、体育馆及教学楼项目，能够为建筑系学生提供最现场、最为直接的实践条件。建设单位为东方亮建筑公司、中建集团等企业，也是建筑发展的校企合作企业，企业实力雄厚，技术成熟，管理到位。

### 四、认定条件符合情况（应按照条件的 8 个方面进行逐一说明）

（一）学校高度重视，出台校外实践教学基地项目管理办法，最近三个学年（2018-2019 学年、2019-2020 学年和 2020-2021 学年，下同）每个学年均投入专项资金用于校级校外实践教学基地建设。

情况说明：学校高度重视学生校外实习实践的管理，先后出台了多项政策。规范实践教学管理、维护师生利益，保障实践教学的有序开展。近三个学年每年均有专项资金用于校级校外实践教学基地建设。且基地项目甲方为本校，故在合作机制和合作模式方面存在较多良好的基础条件。

（二）基地只能依托一个单位，依托单位必须为独立的法人单位，组织机构

健全，遵纪守法，生产运行正常，所经营的业务和承担的职能与基地所在专业对口；学校与依托单位签订合法有效的合作协议。

情况说明：基地依托中国建筑一局（集团）有限公司，因学校新校区建设与该公司形成甲乙双方关系。故双方在平等友好、产教融合共赢的基础上签订了校企合作协议书。并依据协议内容开展实践教学实践活动

（三）基地依托专业最近三个学年平均每个学年生均实践教学经费投入，理工类专业不少于 300 元/生，文科类专业不少于 150 元/生。

情况说明：因项目主体业主为该校，近三年学校投入项目资金用于建设资金超过 2 亿元。用于实践教学投资的数达到生均 342 元。

（四）基地最近三个学年均接受该专业学生实习；每学年接受顶岗实习学生，理工类专业不少于 30 人，文科类专业不少于 10 人。

情况说明：因建筑项目生产的特殊性，每学期新生认知实习均在该实践教学基地开展。累计当前新生实践认知实习人次达 1127 人次。

（五）基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，提供充分的安全保护设备和实践教学设备。

情况说明：基地依法依规建设，基地临建设施符合国家相关标准并达到优良以上。施工过程符合当地噪声、环境等要求。施工现场注意卫生、环境的防护，安全保障措施到位。该工程被评为省优工程。

（六）基地组织机构健全，教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，实践教学管理规范，保护学生合法权益。

情况说明：学院与实践基地依托企业已经有了多年的合作，在双方的共同努力下，为实习学生奠定了良好的实践基础条件。①良好的硬件设施。基地依托企业为实践学生提供了较好的吃住行条件和办公设施，并设立了相应的专门管理机构。②规范的实践管理制度。学院和基地依托企业已建立了相应的实践管理制度。经过几年的实践运作，既为企业承担了部分业务工作，缓解了企业的用工需求，也提高了学生的创新精神、实践能力和社会责任感，实现了双方的合作共赢。

（七）校企双方共同制定和实施校外实践教学方案，协同推动校外实践教学模式改革，共同组成实践教学指导队伍，实践教学指导到位，确保实践教学质量。

情况说明：

1. 成立生产实践实习领导组织。建筑工程学院高度重视实习工作的计划和开展,成立建筑系领导为组长的实习工作小组,负责实习工作的指导、管理和实施,保障实习工作的顺利进行。建筑实训基地项目教师参与团队。团队成员包括李鉴明(实训指导带队教师)、李连科、孙鸿景、龙福贵、殷敬峰。

#### 2. 关于生产实践教学教师的职责与考核

①做好学生实践实习前的宣传发动、思想政治教育、专业教育、安全生产、遵章守纪、吃苦耐劳的教育工作,培养学生良好的职业意识和职业道德,以及敬业爱岗,遵纪守法的意识,组织学生填写《广东工商学院建筑工程学院生产实践教学手册》。

②做好实践教学的指导工作。负责带领学生进行相关实践教学活动的讲授工作,按实践教学内容安排教学任务,并与企业领导和工程师共同完成指定实践教学任务。指导学生完成《广东工商学院建筑工程学院生产实践教学手册》。

③明确其工作职责,切实加强安全保障工作,防止危及学生人身安全事故的发生。实习中出现的问题及时汇报,并妥善处理。

#### 3. 学生的实践教学考核与管理

① 学生在实践教学前应认真进行实习安全教育,与系部、校内指导教师签订《实习安全协议》。顶岗实习期间必须严格遵守安全操作规定,牢记“安全第一”,谨防和杜绝各类事故的发生。如因学生自己违反操作规程或操作不慎、行为不检点等原因所造成的一切后果由学生本人自行承担。去往实训基地的路途中要注意交通安全,遵守交通规则;

②发扬吃苦奉献、拼搏争先的建筑系精神,培养独立工作能力,刻苦锻炼和提高自己的业务技能。

③ 收集好有关的图纸、资料等,按照实践教学实习计划、任务书和岗位特点,完成实习手册,完成相应实践教学任务。

(八) 基地依托的专业和单位 2018 年以来未出现实习违规问题。

情况说明:承诺基地依托的专业和单位 2018 年以来未出现实习违规问题。

## 五、基地取得的成果

学院指派专门的指导教师从理论方面对学生实践进行指导，基地依托企业安排经验丰富的骨干员工从实践操作方面对学生进行指导。同时通过开办专题讲座和业务培训，提高教师队伍的整体水平。

建筑实训基地项目教师参与团队。团队成员包括李鉴明、梁培培、李连科、孙鸿景、龙福贵、殷敬峰。教师通过实践教学探索以任务驱动导向和工作导向方法进行课程教学改革的探索。取得了初步的成果和效果。实践教学内容的丰富，扎实了理论教学的效果。使学生的综合能力得到了提高。学生职业素质和技能得到了全面的发展，更加符合行业对人才的技能的要求。

### 1、基地的实践课程建设效果

学生通过在企业各不同阶段的实习和课程学习，了解企业实际需要，培养职业精神、分析能力、沟通交流能力、团结协作能力、管理能力、表达能力等综合能力，在具有必备的建筑工程技术基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事建筑工程技术专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应建筑工程技术岗位生产、建设、管理第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神、良好的职业道德和健全的体魄。

### 2、基地实训课程建设的总体目标的实现

①学生在基地进行毕业设计，开展校企合作“双导师”共同指导毕业设计的新模式，一部分毕业设计在基地真题真做。在毕业设计中开展企业指导教师讲座，使得设计过程更加贴近实际企业业务运作。

②部分实践性强的课程可以全部或部分在基地完成；基地依托企业骨干员工定期或不定期的来学校为学生开展物流技术讲座，扩大学生的视野。

③所有在基地完成的实践教学课程，由校企双方共同制定课程目标、教学大纲、教学内容，共同完成教学过程和教学效果评价。

实践教学的主要内容根据建筑生产过程的特点，主要安排实践教学环节如下：

实践名称	主要内容	涉及课程
1、放线	现场定位放线	建筑测量
2、桩基础	打桩	建筑施工技术
3、深基坑	基坑的开挖与防护	建筑施工技术
4、地下室钢筋混凝土结构工程施工	梁板柱钢筋与模板工程的施工	建筑结构 建筑施工技术
5、特殊构件施工	门窗洞口的预留 楼梯施工	房屋建筑学 建筑施工技术
6、给排水、消防工程	设备安装工程	建筑设备
7、质量检验	施工质量的检验	质量与事故分析
8、进度计划的编制与跟踪	施工进度计划的编制与跟踪	建筑施工组织设计
9、安全文明施工学习	施工安全防护措施	质量与安全管理

### 3. 学校对新校区建设重视，投入力度大。

广东工商职业技术大学校园二期工程建设工地建设项目基本按时高质完成由第十五届省运会跳水游泳馆和网球馆，学院图书馆、实训楼、学生宿舍 4 个项目 8 栋建筑组成的校园二期工程主体建设整体进程已全部完成，总投资超过 4 亿元。

4. 新校区校外实训基地建设过程受到市级领导，校级领导的关心，投入资金到位。

广东工商职业技术大学校园二期工程动工以来，得到市委、市政府的高度重视，市委常委、副市长郑剑戈，端州区市十三届人大代表，市人大常委会副主任陈列，市政府副秘书长刘运通等市领导先后到实地进行考察，其中市委常委、副市长郑剑戈更两次亲临实地了解建设进度，多次致电学院董事会询问实施情况。

5. 学院为实训基地建设投入设备、增强师资，鼓励教师提升实践教学技能。

学校注重实践教学质量。鼓励实践基地教师多参加行业学术会议、编写校企教材编写，调动了教师参与实践教学建设的积极性，为学校实践教学基地的教学质量提高奠定了坚实的基础。学校已制定相关政策，鼓励老师进行学历的进修，以培养中青年学科带头人、专业带头人以及学术骨干为重点，坚持优化结构，强化激励，构筑一支与学院的改革发展相适应、擅于职教、结构优化、教学科研能力强、具有创新意识和国际交流能力的一流教师队伍。



## 六、专家组认定意见

中建一局广东工商职业技术大学新校区建筑工程学院实践教学基地的建设是第十五届广东省运会比赛场馆。该实践教学基地的加强学院与校企合作企业的深度合作，充分利用新校园建设过程中的有利机遇，充分利用校企合作实训基地的有利资源，开展生产一线的实践教学工作，保证教学目标的顺利实施。

实践教学基地根据项目进度结合学院专业教学进度，制定了可行的实践教学计划。承担了认知实习、顶岗实习等实践教学环节。通过校外实训基地的学习和锻炼一方面提升了教师整体实践教学能力，是教师双师素质培养的孵化器；另一方面实践教学内容的丰富，扎实了理论教学的效果。使学生的综合能力得到了提高。学生职业素质和技能得到了全面的发展，更加符合行业对人才的技能的要求。

基地组织机构健全，教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，实践教学管理规范，保护学生合法权益；提供充分的安全保护设备和实践教学设备。专家一致认可通过同意申报。

组长（签名）：刘英 梁明元 王大鹏

李晓霞 龙丽芳 郭晓君 陈冠斌

2021年10月23日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

### 认定专家组名单

姓 名	工作单位	职务、职称
刘英	广东工商职业技术大学	科技处副处长 副教授
李晓秀	广东工商职业技术大学	教务处副处长 副教授
陈冠汉	广东电白建设集团有限公司	分公司经理 高级工程师
梁绍龙	广东一展建筑工程有限公司	总工程师 高级工程师
王大鹏	深圳斯维尔科技股份有限公司	总经理 高级工程师
龙丽芳	广东理工学院	教师 高级工程师
彭晓君	肇庆学院	教师 副教授