

“四个第一课”助力学校平稳运行

如何安抚最长假期返校学生的各种情绪?学生返校后如何平稳过渡并尽快回归正常学习生活?广东工商职业技术大学以思政第一课、法治第一课、防疫第一课、心理疏导第一课等“四个第一课”为抓手,适当扩展思政课的半径与外延,特殊时期综合施策,帮助学生收心养性,尽早恢复正常学习状态,收到良好效果。这一做法经向上级有关部门汇报并经媒体介绍后,引起社会较大反响。这里刊发三篇文章,分别从是什么、为什么、怎么办等角度,系统介绍学校“四个第一课”的缘起、内容、做法、效果等,以利我们更好总结经验,发现不足,不断进步。

上好“第一课” 构筑学生“精神坐标”

面对疫情大考,广东工商职业技术大学始终坚持立德树人这一根本任务,将疫情危机转化为思政教育、政治教育的契机,围绕“战疫”推动思政教育创新发展,探索开展“四个第一课”,努力做好特殊时期的育人工作。

一、上好“抗击疫情、爱国力行”“思政教育第一课”

学校以书记、校长和二级学院院长、院长上好第一堂思政课为抓手,组织动员宣传部、学工部、马克思主义学院等部门,切实抓好思政教育这个主要渠道,深入挖掘疫情防控中的宝贵精神和生动素材,用好“鲜活教材”,讲好中国故事,弘扬中国精神,让大国“战疫”故事走进课堂,深入学生灵魂。引导学生深刻认识总书记以人民为中心的领袖情怀,对疫情防控工作的高度重视和坚强领导;深刻认识党中央、国务院应对疫情的决策部署,深入推进疫情防控和经济社会发展工作的具体措施;深刻认识中国共产党领导和社会主义制度、我国国家治理体系具有强大生命力和显著优势,能战胜任何艰难险阻,引导学生学习抗击疫情一线先进群体和先进人物,通过生动讲述医务工作者救死扶伤的人间大爱、基层一线干部、员工责任担当、敬业精神,志愿者奉献友爱、互助进步的时代风采。树牢理想信念、坚信党的领导,永远知党恩、听党话、跟党走,构筑学生的“精神坐标”。

二、上好加强感情呵护的“心理健康疏导第一课”

学校针对疫情波及面广、影响面大的情况,认真分析疫情对学生身心健康带来的影响,由于长期居家生活,社交交往较少,学生学习生活方式改变,推迟返校,加上对疫情认识的偏差,可能出现不同程度的恐慌、焦虑、抑郁、愤怒等身心反应。学校主动作为,积极应对,切实抓好心理疏导第一课,精心组织心理健康教师、辅导员、班主任充分利用心理辅导课、主题班会等,开展健康教育,引导建立科学健康观,引导关注疫情防控,保持积极心态。同时,采取多种形式开展系列主题活动,配合心理教育,如《致全体同学的一封信》,“5.25”心理健康月活动,围绕“抗疫”精神、开展画作、动漫、歌曲、微视频比赛,开通心理辅导热线等,有针对性地安抚学生情绪,降低他们心理上的急躁感。

三、上好加强学生自我防护意识的“疫情防控第一课”

学校把学生的生命安全和身体健康放在第一位,注重普及健康知识,增强学生自我防护意识和能力,适时开设了“疫情防控第一课”,引导学生正确、客观、理性对待疫情,

相信在党中央、国务院的领导下,完全有信心、有能力打赢这场疫情防控阻击战;普及健康知识,广泛宣传戴口罩、勤洗手、常通风、一米线、公筷制、少聚集等良好的卫生习惯和健康的行为方式,做自己健康的第一责任人;培养文明行为,教育引导学生在依法支持和配合疫情防控工作的同时,主动报告个人居住、出行轨迹和健康记录等事项;加强生命教育,注重体育锻炼,“文明其精神,野蛮其体魄”,增强机体免疫力,引导学生热爱生命,健康生活。

四、上好引导学生遵守疫情期间各项规定的“法治第一课”

学校抓住疫情防控的特殊机会,把学生的法治教育和诚信教育摆在更加突出的位置,让社会主义核心价值观在校园迸发出强大的精神力量,通过开展“法治第一课”,组织学生认真学习《传染病防治法》《突发事件应对法》《动物防疫法》等,宣传正反两方面的典型案例,引导学生依法遵守法律,严格自律,履行公民义务,规范个人行为,特别要遵守疫情期间的各项规定,不信谣、不传谣、不造谣,为营造有利疫情防控工作平稳有序推进的社会环境作出贡献。加强校纪校规的宣传教育,引导学生依法依规支持配合学校疫情防控工作。做爱校、文明、遵纪的好学生。同时,结合疫情防控教育,加强对学生的守法诚信教育,教育学生树立诚信为本,操守为重,守信光荣,失信可耻的诚信意识和道德观念,自觉抵制在毕业作业、助学贷款、求职择业等方面的不诚信行为。通过扎实的法制教育和诚信教育,让学生深刻认识到法治观念和诚信品质对社会发展的巨大作用,引导学生做懂规矩、守纪律、讲诚信的合格公民。成为社会主义核心价值观的重要践行者,民族精神家园的自觉构筑者,成为德智体美劳全面发展的时代新人。

特殊时期综合施策, “四个第一课”护航校园

——广东工商职业技术大学开设“四个第一课”,助力学生收心养性、回归常态

2020年春,新冠肺炎疫情爆发,湖北染疫,国人受难,全球遭殃。习近平书记率领14亿中国人民抗击疫情,战胜巨大困难,付出巨大牺牲。取得武汉保卫战、湖北保卫战的重大阶段性成果。疫情防控成为常态,统筹推进疫情防控和社会经济发展成为重中之重,复工复产复学复课提上议事日程。如何做好疫情常态下的学校疫情防控,如何全面完成教学科研任务,如何面对最长寒假返校的学生,如何面对长期居家生活后学生出现各种思想心理问题,广东工商职业技术大学以“四个第一课”(指思政教育第一课、法制教育第一课、科学防疫第一课、心理辅导第一课)筑牢学生返校第一道防线,助力学生收心养性,护航校园回归常态。

疫情爆发以来,各级教育、宣传、法制部门十分关注学生的思政教育工作,强调疫情期间要加强对学生的思想道德、法制纪律、防疫安全等方面的教育。从今年2月起,国家教育部、省委宣传部及省文明办、省教育厅、省普法办等上级单位、部门分别下发通知和文件,要求对包括大学生在内的全国大中小学进行以中央统筹推进全国抗疫为主题的爱国主义、以知法懂法、守法护法为主题的法制教

育、以科学防疫、自我保护为主题的防疫教育等主题教育,3月15日学校开始网上授课之后,我校又发现少数学生长期居家出现心理问题,我们适时增加了疏导学生情绪、安抚学生心理的授课内容。5月20日学生开始大批返校,为落实上级要求并结合学校工作实际,我们提出特殊时期必须综合施策,让“四个第一课”进校园入课堂,助力学生收心养性,护航学校回归正常,从源头控制做起,保护学校及师生安全。

“四个第一课”涉及内容丰富,题材广泛。疫情下举国体制与全民抗疫,为全世界提供了中国经验和中国方案,抗疫过程中各类先进模范人物、英雄行为和牺牲精神,可歌可佩、可敬可佩,是对学生进行爱国主义教育、法治教育、诚信教育、科学防疫教育、心理辅导教育、生命教育、健康教育的鲜活教材;强化法制教育,知法守法,不信谣不传谣,宅在家,不添乱,是防疫期间一个守法公民的必修课;认识疫情危害,普及健康知识,增强公众健康意识,提高自我防护能力,更是应对疫情的基础性工作。如何化解长期居家后出现的烦躁、苦闷、不满、牢骚、对抗情绪,如何应对疫情爆发后出现的各种实际困难和心理问题等,这些课程内容和具体问题,都是学生现实生活中已经出现的、需要面对和解决的现实问题,我们把这些课程内容系统梳理,统一打包,学生感到课程内容现实性强,针对性高,有兴趣,有效果。

“四个第一课”在我校实施以后,得到了同学们的广泛称赞和普遍好评。2018级艺术学院吴依微同学说,“原来我们宅在家里,虽然也有手机、微信、网络,但无法面对面交流,没有现场感,现在回到了校园,通过‘四个第一课’我们获取了更多的知识背景,更加理解了国家的伟大和我们肩上的责任。”2018级商学院彭同学说,“‘四个第一课’确实让我们和同学们受益匪浅,我们学到了更多的法律知识,卫生防疫知识,同时我们更懂得了如何调适自己的心理情绪,如何看待今天的发展和面临的困难,如何看待我们的国家。”同时,通过网上讲授“四个第一课”,居家学习的学生大部分也能够安定情绪,顾全大局,服从安排,认真完成网上学业。学校自5月20日开始学生返校,学生思想情绪稳定,学习状态良好,校园秩序井然,学校教学科研逐步进入正常状态。

全力做好“四个统筹”, “四个第一课”落地生效

新冠肺炎疫情下如何对学生开展思政教育,学生长期居家容易形成各种心理问题如何化解排解,广东工商职业技术大学提出开设“四个第一课”,帮助学生收心养性,促使校园尽早回归常态,平安运行;学校全力实施“四个统筹”,保障“四个第一课”入脑入心,落地生根。

一是统筹落实文件与结合实际两个要求,在广东首先提出“四个第一课”概念。“四个第一课”是思政教育、法制教育、科学防疫、心理辅导等四类课程内容的简称。思政教育在高校也被称作“两课”,今年3月9日疫情期间全国5600万高校学生同上一堂思政教育课,就以解读以习近平总书记为核心的党中央关于疫情防控的决策部署,分析中国抗疫彰显的中国力量和中国模式的显著优势,讲述防疫战疫一线的感人故事。“法制第一课”重点学习传染病防治法、突发事件应对法、突发公共卫生事件应急条例、传染病防治

法实施办法、广东省突发公共卫生事件应急办法等;“防疫第一课”重在宣传“不聚会、不聚集、少移动”“戴口罩、勤洗手、讲卫生”等疫情防控科学知识,以及不过度使用口罩、不迷信偏方,不滥用药物等。同时结合形势发展需要,学校适时将中国抗疫模式、中国支援全球抗疫、美国疫情发展与“甩锅”行为、全国两会精神、美国警察不当执法引发暴乱、全国人大通过设立“港版安全法”等内容适度引入课堂,使学生受到鲜活、直接的现实思政教育,从而引导青年学生关注政治,关怀社会,关心自我发展。同时结合最长暑假学生宅在家容易产生各种心理问题的实际,学校提出对学生开设“心理疏导第一课”,并第一次提出“四个第一课”的概念。

二是统筹线上线下两种教学平台,协调网络授课和现场讲授两种方式,保证“四个第一课”同时安排,同时取得效果。学校自5月25日起2018级学生返校复课,其他年级继续在通过网上平台实施教学计划和安排。这样实际上形成了线上与线下、网络与现场两种教学方式和两种平台。部分老师依然要坚持网上授课,通过网络直播和各种教学软件、网络平台完成网上授课任务,另一部分教师则面对已经返校来的2018级4600多名同学;管理团队也面临两种模式和两面作战,加上实行校园封闭管理,各种防疫检测、检查任务叠加,管理难度和工作量成倍增加。学校坚持线上线下统一要求,统一管理,统一考核,保证网络教学与现场教学两种平台两种模式的同步进行和一致有效。

三是统筹“思政课”和“课程思政”两种力量,保证“四个第一课”纵向到底,横向到边,不留死角,不漏一人。学校调动管理与教学两支力量,发挥思政教育与课程思政两种力量,坚定决心,尽最大努力,将“四个第一课”落实落地,使学生尽快收心养性,保障学校回归常态,运行平稳。除了马克思主义学院思政课老师承担主要授课任务之外,学校校长书记带头上“四个第一课”,各学院院长院长带头落实“四个第一课”,学工队伍全力配合,保证“四个第一课”开得出,可落地,有效果。特别是利用“课程思政”项目的开展与推进,要求全校所有专业课教师树立“课程思政”理念,要有“四个第一课”意识,要把“四个第一课”有关内容渗透到专业课、技能课、实训课当中,做到全校重视,全员动员,师生受益,不漏一人。

四是统筹校内校外两种资源,最大限度丰富“四个第一课”的课程内容和表现形式,促使“四个第一课”更加符合课程要求和规律,力求使课程常态化、定型化。“四个第一课”开设后,学校要求解放思想,开放授课,利用社会力量和校外资源,增加课程的数量和厚度。及时邀请肇庆市医院专业护理人员支援湖北抗疫归来的医护人员等为我校师生授课,现场传授防疫知识和措施。同时,学校注意依靠省市党政力量,借助属地党委、政府、社区等方面的资源,将地方资源优势转变为课程优势,丰富课程内容,扩展课堂外延。尝试不断将“四个第一课”的内容结构与表现形式规范化,条理化,以更加强常规课程形态适应大学思政教育的实际,克服目前存在的“临时课”和“急就章”的粗糙和尴尬。以使得“四个第一课”的生命力更加长久,受到更多师生喜爱。

试点改革,亟需深刻理解其必要性

□ 副校长 方泽强

2020年5月27日,在经过近一年的学习、研究和实践后,学校集董事会领导、行政班子成员、教授以及部分教职工的智慧,制定完善了《本科层次职业教育试点改革实施方案》并印发。这标志着我校试点改革工作全面铺开,并向纵深推进。试点要取得成功,充分认识试点改革的必要性是前提。也就是说,扎实推进改革是“必须”,搞清楚“为什么”进行试点改革更是“必要”。

首先,我们亟需通过试点改革来主动寻求进步与发展。作为一所地处粤西山区的民办高校,广东工商职业技术大学已走过不平凡的24年。学校从1996年开始办学,从中专发展成为专修学院,再升格为大专院校,到现在成为本科高校且冠以大学的称号。这些成绩是学校自主选择发展道路,主动迎接阶段性挑战,依靠举办者、历届校长、行政管理团队和全体师生员工艰苦奋斗、坚持不懈而获得的。当前,我校成为本科层次职业教育试点学校。这是办学历史上新的、重大的发展机遇,万万不容错过。我要通过试点改革来激发办学的想象力、创造力和活力,力争新的跨越和进步,做到“更上一层楼”。

其次,我们亟需通过试点改革来积极回应政府的要求。2019年《国家职业教育改革实施方案》出台,本科层次职业教育试点工作随之启动。迄今,教育部批准了22所试点学校。试点在本质上就是改革——学校全方位、多层次、立体式、综合化的深度改革。试点是实现“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位”的抓手;是探索中国特色本科职业教育办学模式,建成现代职业教育体系,提升职业教育现代化水平的体现;是改变民办职业院校办学形象,提升社会地位的契机;是培养高素质技术技能人才,服务建设现代化经济体系以及实现更高质量更充分就业的实践。因此,我要积极推进试点改革,以先进的改革理念、扎实的改革行动、丰硕的改革成果来有效回应国家的改革意志。

再次,我们亟需通过试点改革

来找准自身的教育位置。据统计,2019年我国各类高等教育在学总规模4002万人,高等教育毛入学率51.6%。全国普通高等院校2688所,其中本科院校1265所,高职专科院校1423所。这是我国高等教育发展的总体格局。寻求自身在高等教育系统内的坐标是每所高校应关注和思考的。为何各类“大学排行榜”受到高校重视,原因之一就在于此。学校的教育位置是谋划学校发展的逻辑出发点,也是评判今后进步与否的重要依据。我要通过试点改革,研判自身综合实力,找准在系统内的坐标,认清竞争对手和赶超标杆,明确前行的方向,让学校的发展更具理性、客观,稳健走在正确的道路上。

最后,我们亟需通过试点改革来融入时代和社会。英国学者阿什比“任何类型的大学都是遗传与环境的产物”的观点道出大学发展的真谛。任何大学要做到适应时代和社会来发展、与之同频共振,才是合格的、成功的。当前是我国努力实现“中国梦”的重要时代,是职业教育大有可为的春天,本科职业高校要根据经济社会发展需要来培养高素质技术技能人才,主动开展产教深度融合、校企深度合作和科技开发活动,积极为城市、社区的发展提供多样化服务。我要通过试点改革,最大限度地激发并释放学校在人才培养、科学研究、社会服务和文化传播方面的能力和潜力,服务时代需要,力争成为区域社会的人才高地、科技重镇、社会服务站和文化中心。

总之,我们要从学校进步、国家诉求、竞争位次以及时代和社会的视角来认识试点改革的必要性,这样,有利于我们坚定试点改革的信心、决心和使命感,冷静而热忱地实施这项重大的改革工程和一系列攻坚克难的试点任务。



以真心 动真情 举实招 求实效 ——广工商大教育扶贫走出新路子

本报讯 在日前教育部举行的本科职业院校对口支援民族地区中等职业院校工作视频会上,广东工商职业技术大学主动融入脱贫攻坚,履行民办高校社会责任,以真扶贫、扶真贫决心,在实施精准扶贫结对帮扶、加大消费扶贫力度、提升就业帮扶能力、强化职业农民培训等方面思路、有做法、求实效,教育扶贫工作有声有色,有模有样,有花有果,受到与会领导与专家的关注和好评。

2020年是全面建成小康社会的决战之年,也是国家全面完成脱贫攻坚任务的决胜之年。习近平总书记对脱贫攻坚非常重视,对教育扶贫工作十分关注,指出要把发展教育扶贫作为治本之策。广东工商职业技术大学认真贯彻落实习近平总书记关于教育扶贫重要讲话精神,积极投身脱贫攻坚的伟大实践,统一思想,凝聚共识,根据教育部统一部署,对口帮扶西藏林芝地区职业院校,在所帮扶的中职学校设立一定额度的奖学金和助学金,帮助优秀学生和困难学生顺利完成学业;在所帮扶地区积极招收中职学生报读学校普通成人教育高职专业;与所帮扶的中职学校共同搭建教师互派交流工作平台,送教上门为中职学校培训师资,开放网络优质课程等多种方式实现优质教育资源共享。

据校长和飞介绍,学校根据教育扶贫的有关要求,结合学校自身实际,出实招、多渠道开展帮扶项目。

(供稿:宣传部)

我校召开2020年夏季招生工作动员会

本报讯 (陈凯明)6月17日,我校在致知楼二楼报告厅召开2020年夏季招生工作动员会。董事长谢建平、副董事长莫秀全,学校党政领导班子,各职能部门正职、各教学单位正职、各教学单位正副书记,招生就业处、继续教育处全体人员等参会。副校长苗德华主持会议。

莫秀全指出,学校董事会一直以来高度重视招生工作,不断加大招生工作人员投入力度,招生工作关系到学校的生存和发展,关系到学校的社会声誉和影响力,希望全体教职员工全面认识招生工作的重要性,统一思想,统一认识,明确目标,落实责任,克服各种困难,以高度的责任感和饱满的工作热情积极投身到2020年招生工作中,全面完成学校2020年招生工作任务。

校长和飞从计划的投放情况、目前招生工作的完成情况、今年招生工作的前景预测、下一步招生工作的着力点和招生工作的新举措五个方面介绍了我校当前招生工作的总体情况。和飞指出,我们要上下同心、目标一致,全面贯彻落实全年招生、全员招生的工作方针,形成招生部门为主导,各二级学院、中心为主体的新的招生方式,动员全校教师、学生和关心支持学校发展的各界人士共同参与招生宣传工作;和飞强调,全年招生已经成为职业院校的新常态,我

们必须认识招生工作的重要性,落实责任,强化责任担当,形成合力、集中精力,创新激励机制,加大宣传力度,利用新手段、新媒体和新方法助力招生宣传工作,确保今年招生任务的圆满完成。

副校长刘志坚作2020年夏季招生工作部署。他强调要顺利完成2020年招生任务,学校专门成立了以校长和飞为主任的招生工作委员会,全面布局和统筹协调推进招生工作的各项举措;同时成立专职招生工作组、二级学院招生工作组和以学生工作处为主的多部门联动招生工作组,充分发挥广大教职工和在校学生的作用,做到师生联动,确保招生宣传工作及时到位。刘志坚特别提到,学校于今年5月出台了《广东工商职业技术大学2020年夏季招生奖学金奖励办法》(试行),对品学兼优、热爱学校、第一志愿报考我校、高考总分超省线20分以上的新生奖励2000元/人;出台了《广东工商职业技术大学2020年夏季招生高分学生奖励方案》,对第一志愿报考我校、高考成绩排名我校录取生前5名的文、理科本科生奖励10000元/人,专科生奖励8000元/人。

会上,和飞代表学校与教学单位代表签订了招生工作责任书。招生工作组组长张平、商学院院长易伟义、学生工作处处长卢景佳先后发言,对招生工作经验和做法进行了分享。

学校召开2020年度校级评优工作评审会

本报讯 (陈凯明)6月19日下午,学校在行政楼一楼会议室召开2020年度校级教学名师、优秀教师、优秀教育工作者评审工作会议。学校党政领导班子成员、各教学单位和相关行政部门负责人参会。本次会议应到人数31人,实到人数23人。

人事处副处长杨青从文件依据、评选条件、候选人情况和评选名额四个方面介绍了本次评优工作的相关情况。

各评委对照文件规定,认真审议了各单位推荐的教学名师、优秀教师、优秀教育工作者人选情况,并进行了不记名投票。

党委组织部、学校办公室和人事处代表共同对投票结果进行统计。最后,会议审议通过了2020年度校级优秀教师13名、优秀教育工作者8名。

学校党委学习习近平总书记在中央政治局第二十次集体学习时的重要讲话精神

本报讯 (党委办王晓锋)6月9日上午,广东工商职业技术大学党委在学校行政楼一楼会议室召开2020年第八次常委会,党委书记叶峥嵘主持会议,常委会成员参加会议。会议第一议题学习习近平总书记在中央政治局第二十次集体学习时的重要讲话精神。

会议指出,习近平总书记的重要讲话充分体现了推进全面依法治国、建设社会主义法治国家的鲜明态度,为切实推动民法典实施,更好保障人民权益指明了前进方向,提供了根本遵循,对坚持以人民为中心的发展思想、依法维护人民权益、推动我国人权事业发展,推进国家治理体系和治理能力现代化,具有重大意义。党委要求,各级要认真学习民法典,坚决抓好贯彻落实。

结合当前学校实际情况,会议强调,必须加强全校师生的法治教育,加强民法典重大意义的宣传教育,讲清楚实施好民法典,要切实推动法治教育摆在学校工作的重要位置,不断增强全校师生学习民法典的政治自觉、思想自觉和行动自觉,把民法典各项新规定新精神新要求贯穿教育教学的全过程,使全校师生成为知法、懂法、守法、用法的良好公民。



北岭大讲堂第六十七期 刘文斌教授讲申报国家、教育部、广东省人文社科项目的策略

本报讯 6月24日下午,我校北岭大讲堂第六十七期讲座在行政楼报告厅举行。刘文斌教授做题为《申报国家、教育部、广东省人文社科项目的策略》的专题报告。科技处(社科处)处长李成、图书馆馆长郝庆平出席报告会,指导交流会由科技处(社科处)副处长刘英主持。

刘文斌首先明确了高校科研工作的重要性,给大家分享了最新的科研成果,对2019年国家社科重大项目数据、国家社科广东省立项数据,2020年教育部人文社科项目研究一般项目进行了深度分析,随后,他对项目申报过程中的选题来源、研究项目的学术和应用价值、

要把握的基本要点、研究重难点以及创新点等申报细节进行了切实详尽的分享及指导。

本次讲座内容丰富,有针对性地就职业院校申报项目进行了系统全面的阐述,对我校教师申报国家项目和省部级项目具有很强的指导作用,赢得了我校教师们的广泛好评。

在互动环节,刘文斌与参会教师进行了交流,并对他们提出问题进行了解答,大家感到受益匪浅,收获颇丰。

(科技处)

