

广东工商职业技术大学成人高等学历教育专业培养方案

专业名称：婴幼儿托育服务与管理 专业代码：520802 所属学院：健康与家政管理学院

办学层次：专科 办学形式：函授

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应广东和大湾区经济社会发展需要，具有良好的人文素质和职业道德，掌握**婴幼儿托育服务与管理**专业知识和技术技能，能够在儿童教育、儿童健康管理、儿童营养研发、儿童运动研究等机构、媒体、图书出版机构等企事业单位从事幼儿教育教学、婴幼儿营养、护理、保健、健康评估和指导等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

二、职业面向岗位及岗位群

职业面向行业：育婴师、幼儿教师、健康管理师、营养保健师、儿童营养管理师、幼儿心理咨询、早教开发教师、婴幼儿教育培训师

初始职业岗位群：育婴师、幼儿教师、早教开发教师、幼儿教育培训师

三、学制

基本学制：2.5年

弹性学习年限：2.5~5年

四、专业培养方案的有关说明

1. 本专业培养方案总学分：100 学分（含全部选修课和实践教学学分）。

毕业最低要求学分：96 学分。

2. 毕业最低学分要求及课程体系学时与学分分配

课程类别	学分 / 学时	占课程体系学分比例 (%)
公共基础课	27/243	28.1
专业基础课	26/234	27.1
专业必修课	25/225	26.1
专业选修课 (3 选 2)	8/72	8.3
实践环节	10/90	10.4
合 计	96/864	100

3. 自学安排：每门课程安排自学时数为面授时数的 2 倍。

4. 本专业开设专业课程

(1) 幼儿教育学

(2) 幼儿心理学

(3) 乐理基础

(4) 舞蹈基础

(5) 幼儿医学基础

(6) 幼儿园教育活动设计与指导

(7) 婴幼儿游戏设计

(8) 营养学

(9) 幼儿卫生与保健

(10) 幼儿英语教学法

(11) 学前教育政策与法规

(12) 婴幼儿家庭教育与指导

(13) 声乐理论与实践

5. 专业主干课程（专业基础课和专业必修课）简介。

(1) 幼儿教育学

主要内容：幼儿教育学是本专业极其重要的一门基础课。主要内容包括幼儿教育的发展历程、幼儿教育的目标、国内外著名幼儿教育家的教育理念及幼儿园教育的基本原理。该课程有助于学生掌握科学的幼儿教育原则与方法、幼儿园教育的任务与内容及体、智、德、美全面发展教育的内容与要求，为学生毕业后适应幼儿教育打下良好基础。

(2) 幼儿心理学

主要内容：幼儿心理学是心理学的一个分支，以幼儿心理的主要研究对象，是应用性很强的学科，是幼儿专业极其重要的一门专业基础课。其内容主要包括幼儿心理发展的影响因素、幼儿心理发展的年龄特征、幼儿学习的特点和幼儿在认知、语言、情绪、个性、社会性等方面的发展以及幼儿在日常活动中的心理表现。通过本课程的开设，使学生学习掌握幼儿心理发展的基本规律、基本理论以及各年龄阶段心理发展特征的基本知识，能够真正了解孩子，真正站在孩子的角度思考问题，准确地判断孩子的言行。

(3) 幼儿园教育活动设计与指导

主要内容：本课程是幼儿专业的一门专业核心课程。其内容主要为幼儿园教育活动的设计与指导。具体活动分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域活动及各种主题教学活动的设计。本门课程以《幼儿教育学》和《幼儿心理学》的知识为基础，要求学生能根据不同幼儿的年龄特征和身心发展规律设计教学活动，在活动开展过程中能灵活运用各种教育教学方法，促进幼儿的发展。

(4) 婴幼儿游戏设计

主要内容：本课程是幼儿专业的一门专业核心课程。其内容主要从自主游戏、亲子游戏、伙伴游戏的角度分别介绍婴幼儿游戏的特点、分类、功能价值以及注意事项，并结合环境条件创设列示 0-3 岁各个阶段的主要运动游戏、操作游戏、认知游戏、语言游戏、生活游戏的方法和技巧。通过本门课程的学习，使学生掌握创编游戏及通过游戏促进婴幼儿健康发展的技能技巧。

(5) 营养学

主要内容：本课程是幼儿专业的一门专业核心课程。其内容主要包括营养与健康的关系、营养学的发展历程、七大营养素、热能及人体能量消耗测定、食物的营养价值、平衡膳食、不同生理时期的营养需求、营养与常见疾病的关系及其预防。通过本门课程的学习，不仅使学生了解营养与健康的关系，更有助于学生掌握通过平衡膳食促进幼儿健康成长及对幼儿的健康进行科学评估的技能技巧。

(6) 幼儿卫生与保健

主要内容：本课程是幼儿专业的一门专业核心课程。其内容主要包括幼儿生长发育的规律、特点及其影响因素、幼儿膳食与营养、幼儿日常生活的卫生与保健、幼儿传染病和常见疾病的预防及护理、幼儿园安全教育及常见意外伤害的预防和处理、幼儿特殊行为问题及护理。

(7) 幼儿医学基础

主要内容：本课程是幼儿专业的一门专业基础课，是研究幼儿生理发育特点和正常人体的组成、代谢、功能和在病状态下人体的形态结构和功能变化及其机制的一门综合性学科。包括传统课程中的人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、遗传学、病原生物与免疫学、病理学及病理生理学等内容。

五、教学进程安排

课程类别	序号	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期完成学分					备注	
					共计	讲授	实践	学期						
								1	2	3	4	5		
公共基础课	1	政治理论	4	●	36	36		4						
	2	形势与政策	4	●	36	36		4						
	3	高职英语	8	●	72	72		4	4					
	4	计算机应用基础	4	●	36	36		4						
	5	大学生心理健康教育	4	●	36	36		4						
	6	应用文写作	3	▲	27	27			3					
小计			27		243	243		20	7					
专业基础课	7	幼儿教育学	6	●	54	54		6						
	8	幼儿心理学	5	●	45	45			5					
	9	幼儿医学基础	5	●	45	45			5					
	10	舞蹈基础	5	▲	45	45			5					
	11	乐理基础	5	▲	45	45				5				
小计			26		234	234		6	15	5				
专业必修课	12	幼儿卫生与保健	5	●	45	45				5				
	13	营养学	5	●	45	45				5				
	14	幼儿园教育活动设计与指导	5	▲	45	45				5				
	15	婴幼儿游戏设计	5	▲	45	45					5			
	16	幼儿英语教学法	5	▲	45	45					5			
小计			25		225	225				15	10			
专业选修课	17	学前教育政策与法规	4	▲	36	36				4				
	18	婴幼儿家庭教育与指导	4	▲	36	36					4			
	19	声乐理论与实践	4	▲	36	36						4		
	小计(3选2)			12		108	108				4	4	4	
实践环节	20	专业实习	10	▲	90		90						10	5周
	小计			10		90		90					10	
合计			100		900	810	90	26	22	24	14	14		

说明:1. “政治理论”课程有马列主义学院承担,可在“法律基础与道德修养”和“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”两门课程中任选一门。

2. 考核方式：●代表考试，▲代表考查

六、本专业培养方案制定人及学院审核人

制定人：罗红霞

2022年1月10日

学院审核人：原青林

2022年1月10日