

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称 广东工商职业技术大学(公章)
学校代码 4144013721

学科门类 教育学
门类代码 04

专业名称 学前教育
专业代码 370101

批准时间 2020年5月

广东省学位委员会办公室

2023年3月1日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3

月填表，则填写 2023 年 3 月至 2026 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

专业定位：立足广东地区尤其是粤港澳大湾区学前教育行业，以促进就业和适应产业发展需求为导向，以能力为本位，精准对接幼儿园教师、早教教师、教育培训者等职业岗位，打造具有“理论实践并行递进、校政行企深度融合”鲜明特色的优势职业本科专业。毕业生适应性强，具有良好的就业前景。

确定专业定位的主要依据：

一是国家政策指引：国家《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，对职业本科的专业设置、人才培养等提出了明确要求，为职业本科专业建设的定位和发展指明了方向；

二是社会发展需求。本专业人才培养方向幼儿园教师、早教机构教师、教育培训机构教师等职业岗位高层次技能型人才需求基本契合，适应社会发展需求；

三是专业建设探索的经验。本专业经过近三年的建设和发展，规范了本科教学管理，保障了本科教学质量，为形成专业特色打下了坚实基础。

本专业全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，秉承优良的办学传统。2020 年申报成功后，在专业建设委员会指导下，依据粤港澳大湾区发展对高层次技术技能人才的需求，经过调研分析、校企研讨论证，制定了专业建设规划。专业建设规划科学合理、思路清晰、目标明确，符合区域（行业）经济社会发展需求和学校发展实际需要。

专业培养目标：本专业面向粤港澳大湾区学前教育发展需要，落实“立德树人”根本任务，旨在培养够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，热爱幼儿教育事业，具有高尚师德与人文修养，掌握扎实的科学文化基础和学前教育理论等知识及相关法律法规，具备突出的保育教育实践技能，具有较强的适岗能力和可持续发展能力，能够在幼儿园、托儿所等学前教育机构从事教育教学及管理的专业人才、学前教育行政人员、家庭教育的指导人员、在社区从事学前教育及社会服务的具有宽适应性、实用性与专业性的应用型专门人才。

确定培养目标的依据：

一是国家教育发展的必然要求：国家关于发展职业教育的新理念新战略，为本专业的培养目标提供了理论依据和指导方向；

二是学校人才培养的目标定位；

三是社会对本专业的需求是培养高素质技能型学前教育专业人才，既是满足经济社会发展对高层次技术技能人才的需要，又是回应广大人民群众对高质量就业和教育的需求，也是顺应世界职业教育和高等教育发展趋势；四是学校相关专业、学科的基础支撑。专业建设委员会组织相关专家对专业培养目标进行了认真的论证，认为目标描述精准，体现了德、智、体、美、劳全面发展要求；根据专业人才培养目标制定合理、清晰的人才培养计划，能够支撑培养目标的达成。

学前教育专业本科人才培养方案符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等国家标准（见原件）。

本专业学生情况					
类别	在校人数			当年招生人数	
本科	1467			705	
专科	0			0	
II 师资队伍					
II-1-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职
杨小秋	女	1965.06	教授(2014.3.10)	文化与传播学院	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		硕士研究生(教育管理、2005、哈尔滨师范大学、教育科学学院)			
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		无			
本人近3年科研工作情况					
总体 情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共3篇;出版专著5部。				
	获奖成果共3项;其中:国家级0项;省部级1项;市厅级1项,其他1项。				
	目前承担项目共6项;其中:国家级0项;省部级2项;市厅级3项,其他1项。				
	近3年支配科研经费共11万元,年均科研经费3.7万元。				
有代 表性 的成 果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专 著、发明专利等,限5项)	获奖等级及证书号、刊物名称出 版单位、专利授权号	时间	署名 次序
	1	国家规制下的地方本科院校转 型发展的省际差异性研究	肇庆市人民政府优秀哲学社会成 果奖一等奖	2020.09	第一
	2	教师迁移研究	武汉大学出版社	2020.09	第二
	3	广东省区县级教师培训体系及 能力建设研究	哈尔滨工程大学出版社	2020.01	第二
	4	教师工作环境权研究	武汉大学出版社	2019.06	第一
	5	教育基础理论	高等教育出版社	2019.12	参编

目前承担的教 研项目 学学科	序号	名 称 (限 5 项)	来 源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	区域幼儿教师均衡发展研究— —以肇庆市为例	肇庆教育发展研究 院课题	2020-2022	1	主持
	2	中小学教师迁移研究	肇庆教育发展研究 院课题	2018-2020	1	主持

主讲本 专业 课程 情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质 (必修/选修)
	1	教育概论	72	小学教育本科专业	必修
	2	教育基础理论	54	小学教育本科专业 学前教育本科专业	必修
	3	家庭教育学	36	小学教育本科专业 学前教育本科专业	必修
	4	教师职业道德与法规	36	小学教育本科专业 学前教育本科专业	必修
	5	学前教育学	54	小学教育本科专业 学前教育本科专业	必修

本人指导 (或兼职指导、联合培养) 研究生情况:

黄秋云: 与广州大学联合培养, 教育硕士, 2018 已毕业获硕士学位

莫金华: 与广州大学联合培养, 教育硕士, 2019 已毕业获硕士学位

杨 盼: 与新疆喀什大学联合培养, 课程论, 2020 已毕业获硕士学位, 现在读博士

II-1-2 专业教师队伍

II-1-2-1 整体情况

具有博士学位者比例			15% (11 人)		具有硕士及以上学位者比例			76% (57 人)	
职称	比例	人数 合计	35 岁及 以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及 以上
正高级	4%	3	0	0	1	0	0	2	0
副高级	26%	19	0	5	2	1	2	2	7
中级	17%	13	5	4	3	1	0	0	0
其他	53%	40	33	6	1	0	0	0	0
总计	100%	75	38	15	7	2	2	4	7

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
杨小秋	女	1965.06	教授	硕士	哈尔滨师范大学	教育学	否
方泽强	男	1981.10	研究员	博士	厦门大学	高等教育学	否
陈娇芳	女	1962.07	副教授	博士	国立嘉义大学	教育系	否
龙紫君	女	1970.03	副教授	博士	法国蒙特里埃三大学	心理学	否
王顺合	女	1962.04	副教授	博士	高雄师范大学	教育学	否
梁金都	男	1965.09	副教授	博士	台湾中正大学	教育学	否
穆瑞凤	女	1985.11	副研究员	博士	清华大学	艺术学理论	否
肖海凤	女	1966.11	副教授	硕士	东北师范大学	中国现当代文学	否
张鹰	男	1956.10	副教授	学士	天津美术学院	装潢	否
程振业	男	1985.06	副教授	专科	肇庆学院	艺术设计	否
姚英	男	1957.07	副教授	硕士	哈尔滨师范大学	现代汉语	否
狄晓雨	女	1961.10	副教授	学士	哈尔滨师范大学	汉语言文学	否
余庆兰	女	1984.04	副教授	硕士	广东技术师范大学	教育学	否
方珠伴	女	1983.06	副教授	硕士	广东技术师范大学	中国现当代文学	否
许小玲	女	1987.01	副教授	硕士	中国人民解放军特种作战学院	体育	否
汤幼梅	女	1962.04	副教授	学士	广东教育学院	汉语言文学	否
杨玉萍	女	1962.10	副教授	学士	河南教育学院	汉语言文学	否
王真	女	1964.11	高级营养师高级工程师	学士	中国药科大学	生化制药	否
林英碧	女	1982.09	副教授	学士	肇庆学院	音乐学	否
陈红媛	女	1969.03	副主任护师	学士	郑州大学	护理学	否

林慧妍	女	1975.12	副教授	专科	西江大学	数学	否
欧阳覃	女	1987.08	无	博士	美国南卡罗莱纳大学哥伦比亚分校	音乐学	否
连宇	男	1988.09	无	博士	澳大利亚弗林德斯大学	环境健康	否
王凤阳	男	1989.10	无	博士	日本立命馆大学	政策科学	否
张扬	女	1988.08	无	博士	陕西师范大学	空间规划与环境	否
唐慧宜	男	1987.11	无	博士	复旦大学	理论物理	否
孙光意	男	1981.05	讲师、高级技师	硕士	北京理工大学	软件工程	否
高配涛	男	1990.02	中级教师	硕士	天津科技大学	设计艺术学	否
杨溪璐	女	1988.06	中级教师	硕士	天津科技大学	艺术设计	否
邓海	男	1982.07	中级教师	硕士	吉林师范大学	动漫专业	否
江涛章	男	1983.08	中级讲师	硕士	华南师范大学	体育教育	否
蔡爱泉	女	1979.03	中级讲师	硕士	肇庆学院	美术学	否
罗杰齐	女	1989.10	中级讲师	学士	广东技术师范学院	美术学	否
马伟琴	女	1991.05	讲师	硕士	石河子大学	课程与教学论	否
杨烁	女	1992.12	讲师	硕士	三峡大学	课程与教学论	否
梁卉	女	1986.05	讲师	硕士	广州大学	应用心理学	否
耿鑫	男	1986.01	讲师	硕士	天津科技大学	艺术设计	否
钟志容	女	1977.11	讲师	学士	华南师范大学	汉语言文学教育	否
徐梓然	男	1981.07	副教授	学士	华南师范大学	心理学	否
卢慧芬	女	1986.07	讲师	学士	湘南学院	音乐学	否
任亚男	女	1996.07	无	硕士	东北石油大学	教育学	否
喻晓	女	1996.08	无	硕士	江西科技师范大学	学前教育	否

李美娴	女	1989.05	无	硕士	西南大学	美术学	否
张泽庆	女	1995.02	无	硕士	山西师范大学	社会学	否
黎旋	女	1992.07	无	硕士	广西师范大学	高等教育学	否
李雪	女	1993.11	无	硕士	天津职业技术师范大学	职业技术教育	否
岳贵婷	女	1993.11	无	硕士	圣彼得堡国立工业美术学院	艺术学	否
席志辉	男	1997.01	无	硕士	福建师范大学	心理健康教育	否
李铭华	女	1995.07	无	硕士	澳门城市大学	教学研究	否
李诗慧	女	1996.01	无	硕士	The University of Adelaide 阿德莱德大学	教育学	否
蒋炎益	女	1997.01	无	硕士	贵州师范大学	高等教育学	否
钟瑶瑶	女	1998.02	无	硕士	湖南农业大学	心理健康教育	否
李佳琪	女	1994.01	无	硕士	南昌大学	心理学	否
王亚兰	女	1996.08	无	硕士	南京师范大学	心理学	否
贵钰宁	女	1996.08	无	硕士	香港教育大学	课程与教学论	否
欧思琦	女	1996.07	无	硕士	广西师范大学	设计学	否
王丽娟	女	1986.09	无	硕士	天津科技大学	设计艺术学	否
朱碧秋	女	1994.08	无	硕士	云南艺术学院	音乐学	否
王雅雯	女	1996.11	无	硕士	仲恺农业工程学院	艺术设计	否
管玉	女	1987.04	无	硕士	天津科技大学	艺术设计	否
王晓薇	女	1989.10	无	硕士	天津科技大学	设计艺术学	否
郑亚冰	女	1986.12	无	硕士	哈尔滨工业大学	数字媒体	否
李北秀	女	1996.06	无	硕士	浙江财经大学	伦理学	否
林思岑	女	1997.03	助教	硕士	澳大利亚南澳大学	学前教育	否
庄倩	女	1995.11	助教	硕士	韩国世翰大学	教育行政学	否

黄泽锐	男	1994.03	助教	硕士	山西师范大学	教育行政学	否
王静涛	女	1993.01	助教	硕士	天津职业技术师范大学	高等教育学	否
范晟伟	男	1990.01	无	学士	星海音乐学院	录音艺术	否
何钢	男	1982.06	无	硕士	沈阳工业大学	技术经济及管理	否
郑明洁	女	1983.04	无	硕士	上海社会科学院	经济思想史	否
赵思雅	女	1993.11	无	学士	长春师范大学	音乐学	否
代鹏	男	1998.04	无	学士	肇庆学院	音乐表演	否
潘帅	男	1997.06	无	学士	湖北工程学院	体育教育/汉语言文学	否
张锦媚	女	1997.04	无	学士	广州中医药大学	体育教育	否
谢婷	女	1993.09	无	硕士	南昌航空大学	材料工程	否
傅春羨	女	1984.01	幼教二级	硕士	香港学前教育学院	学前教育	是
何建平	女	1974.04	中教一级	硕士	美国波士顿格登学院	幼儿园经营管理	是
王国琨	男	1989.12	无	硕士	英国爱丁堡大学	儿童心理学	是
苏琳	女	1983.04	国家三级演员	学士	江西师范大学	音乐舞蹈	是
黄丽霞	女	1979.04	幼教高级	大专	华南师范大学	学前教育	是
唐诗瑶	女	1992.03	幼教二级	学士	华南师范大学	学前教育	是

II-1-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
狄晓雨	女	1961.10	副教授	学士	哈尔滨师范大学	汉语言文学	否
方珠伴	女	1983.06	副教授	硕士	广东技术师范大学	中国现当代文学	否
林英碧	女	1982.09	副教授	学士	肇庆学院	音乐学	否
卢慧芬	女	1986.07	讲师	学士	湘南学院	音乐学	否
孙光意	男	1981.05	讲师、高级技师	硕士	北京理工大学	软件工程	否

范晟伟	男	1990.01	无	学士	星海音乐学院	录音艺术	否
李美娴	女	1989.05	无	硕士	西南大学	美术学	否
李铭华	女	1995.07	无	硕士	澳门城市大学	教学研究	否

II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名 称	实施时间
1	关于印发广东工商职业技术大学深化三全育人综合改革 扎实推进五育并举实施意见的通知	2022年3月
2	关于印发广东工商职业技术大学 2022 年教风建设专项行动工作方案的通知	2022年3月
3	关于印发广东工商职业技术大学教学管理工作规范（修订）的通知	2022年3月
4	关于公布 2021 年度本科专业优质课程认定名单的通知	2022年3月
5	关于印发广东工商职业技术大学本科专业建设管理办法（试行）的通知	2021年12月
6	广东工商职业技术大学本专科专业设置与动态调整管理办法（试行）	2021年12月
7	广东工商职业技术大学本科课程考核管理办法（修订）	2021年12月
8	广东工商职业技术大学教材建设与选用管理办法（试行）	2021年12月
9	广东工商职业技术大学本科教学质量保障与监控体系（试行）	2021年12月
10	广东工商职业技术大学学生考试违规处理办法	2021年12月
11	广东工商职业技术大学本科教学工作例会制度（试行）	2021年12月
12	广东工商职业技术大学关于加强思政课程建设的实施意见	2021年12月
13	关于印发广东工商职业技术大学实验实训室开放管理办法的通知	2021年12月
14	广东工商职业技术大学本科生学业导师管理办法（试行）	2021年11月
15	广东工商职业技术大学本科课程建设管理办法（试行）	2021年11月
16	广东工商职业技术大学学士学位授予工作暂行办法	2021年11月

17	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）工作管理办法（试行）	2021年10月
18	广东工商职业技术大学本科毕业设计（论文）基本规范（试行）	2021年10月
19	广东工商职业技术大学关于开展2021年学风建设专项行动的工作方案	2021年10月
20	广东工商职业技术大学新开课和开新课的管理办法（试行）	2021年9月
21	广东工商职业技术大学教研室考核管理办法	2021年6月
22	关于印发广东工商职业技术大学教学经费使用管理及审批办法（试行）的通知	2021年6月
23	广东工商职业技术大学教学（专业）指导委员会章程（试行）	2021年5月
24	广东工商职业技术大学教师辅导答疑管理制度	2021年4月
25	广东工商职业技术大学教师教学工作规范	2020年12月
26	广东工商职业技术大学人才培养方案工作制度	2020年12月
27	广东工商职业技术大学本科合格课程、优质课程评估办法（试行）	2020年12月
28	广东工商职业技术大学本科生课程重修管理办法（试行）	2020年11月
29	广东工商职业技术大学关于调停补代课的管理规定（暂行）	2020年12月
30	关于印发广东工商职业技术大学课程教学大纲制定与管理办法的通知	2020年12月
31	关于印发广东工商职业技术大学教学差错与教学事故认定及处理暂行办法的通知	2020年12月
32	广东工商职业技术大学人才培养方案工作制度	2020年12月
33	关于印发综合性、设计性实验认定与管理办法（试行）的通知	2020年12月
34	广东工商职业技术大学切实加强新时代美育工作的实施细则（试行）	2020年3月
35	广东工商职业技术大学听课制度	2019年12月
36	广东工商职业技术大学学生信息员工作职责（修订）	2019年12月

37	关于印发广东工商职业技术大学教学质量第一责任人制度的通知	2019年12月
38	广东工商职业技术大学校外实习实践教学职业品德教育规范（试行）	2019年10月
39	广东工商职业技术大学校外实践教学巡查工作规范（试行）	2019年9月
40	广东工商职业技术大学校外实践教学质量考评办法（试行）	2019年9月
41	广东工商职业技术大学校外实习实践教学职业能力拓展课程质量标准	2019年9月
42	广东工商职业技术大学校外实习实践教学职业品德教育质量标准（试行）	2019年9月
43	广东工商职业技术大学校外实习实践教学运行工作规范（试行）	2019年9月
44	广东工商职业技术大学校外实习实践教学学生管理工作规范（试行）	2019年9月
45	广东工商职业技术大学本科专业岗位实习标准制定指南（试行）	2019年9月
46	广东工商职业技术大学关于强化课程思政建设一流课程的实施意见	2019年9月
47	文化与传播学院关于开展2021年学风建设专项行动的工作方案	2021年10月
48	文化与传播学院学前教育专业毕业设计（论文）工作试行办法	2022年11月
49	文化与传播学院学前教育专业毕业设计（论文）开题答辩要求	2022年11月
50	文化与传播学院2022年教风建设行动方案	2022年6月
51	文化与传播学院免修（免听）课程申请办法	2021年9月

II-2-2 科学研究

II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况

教师参加科研比例		56.5%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
50	15	60	10	0	0

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)				
序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	守护象牙塔的风景——大学微言(著作)	方泽强	1	2020年广东省优秀社会科学普及作品,省级。
2	本科层次职业教育:概念、发展动力与改革突破	方泽强	1	肇庆市2018-2019年度社会科学优秀成果奖(论文类)二等奖,市级。
3	教师迁移研究	杨小秋	2	2020年9月公开出版著作(武汉大学出版社)。
4	广东省区县级教师培训体系及能力建设研究	杨小秋	2	2020年1月公开出版著作(哈尔滨工程大学出版社)。
5	适应肇庆新发展定位的学前教育专业人才培养路径	余庆兰	1	肇庆市哲学社会科学2022年度规划项目,已结题。
6	基于供给侧改革的肇庆市学前教育“扩容提质”发展路径研究	余庆兰	1	肇庆市哲学社会科学2019年度规划项目,已结题。
7	传统文化教学与教改创新	钟志容	2	2021年9月公开出版著作。
8	优秀传统文化在视觉传达设计中的应用研究	钟志容	2	2021年9月公开出版著作。
9	职业本科学前教育专业儿童戏剧课程的实施路径研究	方珠伴	1	2021年度广东省教育厅特色创新项目,已结题。
10	肇庆童谣的教育传承策略研究	方珠伴	1	2021年度肇庆市社科联学科共建项目,已结题。

II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况
1	肇庆市建立产教融合型城市的建议	方泽强	第一	2020年主笔完成并向市社科联提交了《肇庆市建立产教融合型城市的建议》,对肇庆市建立产教融合型城市的必要性、肇庆产教融合工作现状及建立产教融合型城市的做法提出建议,有利于为政府的政策制定提供参考。

2	广东工商职业技术大学本科层次职业教育试点改革方案	方泽强	第一	2020年主笔完成学校本科层次职业教育试点改革方案，对学校未来4年的发展规划和改革发展进行顶层设计，有效指导学校的办学。
3	广东工商职业技术大学大旺校区领航计划行动方案	方泽强	第一	2020年主笔完成学校大旺校区领航计划行动方案，对学校大旺校区未来4年的发展规划、改革发展以及教师发展工作进行顶层设计，有效指导学校的办学。

II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限10项）

序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	小学高年级学生课外自主时间的管理对策	杨小秋(1)	2020.12	现代中小学教育	
2	对高等教育学“危机”及发展的思考	方泽强(1)	2020.05	大学教育科学	CSSCI
3	新时期职业教育院校通识课程课程体系设定探究	余庆兰(1)	2020.12	辽宁经济职业技术学院学报	
4	多媒体教育资源融合的高校信息化教学模式探析	余庆兰(1)	2020.04	淮南职业技术学院学报	
5	An analysis of an expert principal's cognitive frameworks about problem-solving	梁金都(1)	2020.06	Leadership and Policy Quarterly, 2020 ISSN:2168-7706	国外重要期刊
6	The Teaching Design of Online Dialogue in Practice for Large Class Students in Higher Education.	王顺合(1)	2022.12	Proceedings of the 2022 International Conference on Educational Innovation and Multimedia Technology (EIMT 2022)	EI
7	应用王阳明“心学”对本科学前教育专业学生生命教育的探索研究——以广东工商职业技术大学为例	钟志容(1)	2022.03	中国多媒体与网络教学学报	
8	普通话与教师语言	肖海凤(1)	2020.08	高等教育出版社	教材
9	职业本科学前教育儿童戏剧课程的实施路径	方珠伴(1)	2022.08	新教育时代	
10	传统文化教学与教改创新	钟志容(2)	2021.09	哈尔滨出版社	专著

II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）						
序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	经费（万元）	姓名	承担工作
1	区域幼儿教师均衡发展研究——以肇庆市为例	肇庆教育发展研究院课题	2022-2023		杨小秋	主持
2	中小学教师迁移研究	肇庆教育发展研究院课题	2018-2020		杨小秋	主持
3	新时代广东高校教师发展的实践与反思	广东省教育厅	2020-2022	1	方泽强	主持
4	适应肇庆新发展定位的学前教育专业人才培养路径	肇庆市哲学社会科学 2022年度规划项目	2022-2023	0.4	余庆兰	主持
5	基于供给侧改革的肇庆市学前教育“扩容提质”发展路径研究	肇庆市哲学社会科学 2019年度规划项目	2020-2021	0.4	余庆兰	主持
6	职业本科学前教育专业儿童戏剧课程的实施路径研究	广东省教育厅	2021-2022	0.8	方珠伴	主持
7	“四有”好老师视角下新时代，学前教育专业本科人才培养研究——应用王阳明“心学”教育	中国学前教育研究会	2021-2023	自筹	钟志容	主持
8	肇庆市学前教育“小学化”倾向的成因及对策研究	肇庆教育发展研究院	2021-2023	1	林思岑	主持
9	肇庆童谣的教育传承策略研究	肇庆市社科联	2021-2021	0.4	方珠伴	主持
10	“东方金绣”赋能乡村振兴研究	广东省社科规划学科共建项目	2022-2024	4	钟志容	主持
III 教育教学管理体系						
III-1 课堂教学与课程建设						
III-1-1 课程资源建设						
III-1-1-1 公共课						
课程名称	使用教材				课时	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		
思想道德与法治	思想道德与法治	本书编写组	高等教育出版社	2021	48	

中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2021	48
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社	2018	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2018	48
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2019	48
形势与政策	时事报告大学生版	本书编写组	教育部社科司	2021	32
马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	课件授课	无	无	无	24
大学英语（一）	全新版大学进阶英语综合教程 1 新一代大学英语基础篇视听说教程 1	李荫华、季佩英、冯豫	上海外语教育出版社，外语教学与研究出版社	2017	48
大学英语（二）	全新版大学进阶英语综合教程 2	李荫华	上海外语教育出版社	2019	48
大学英语（三）	全新版大学进阶英语综合教程 3	李荫华、季佩英、冯豫	上海外语教育出版社	2021	48
大学体育（一）	大学体育与健康（第三版）	侯德红	高等教育出版社	2018	28
大学体育（二）	大学体育与健康（第三版）	侯德红	高等教育出版社	2018	32
大学体育（三）	大学体育与健康（第三版）	侯德红	高等教育出版社	2018	32
大学体育（四）	大学体育与健康（第三版）	侯德红	高等教育出版社	2018	32
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育新编（第3版）	黄艳萍	武汉大学出版社	2019	32
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与管理	林奇清	科学出版社	2018	16
大学生就业指导	大学生就业指导	通识教育规划教材编写组	人民邮电出版社	2019	16
大学计算机应用基础 A	大学计算机-互联网+（第5版）	蒋加伏	北京邮电大学出版社	2020	48

III-1-1-2 专业（专业基础）课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
教育概论	学前教育原理	李少梅	高等教育出版社	2016	48
学前教育史	学前教育史	何晓夏	高等教育出版社	2014	32
教师口语	幼儿教师口语（第三版）	隋雯、高昕	高等教育出版社	2018	48
儿童文学	幼儿文学	瞿亚红	北京大学出版社	2013	64
幼儿教师艺术技能（美术）	儿童画基础教程	郑娇娇	江苏大学出版社	2020	64
幼儿教师艺术技能（舞蹈）	幼儿舞蹈创编	卢洋	陕西师范大学出版社	2014	32
幼儿教师艺术技能（音乐）	学前儿童音乐教育（第三版）	李桂英	高等教育出版社	2019	64
教师职业道德与教育政策法规	教师职业道德与教育法规	曲中林	高等教育出版社	2020	32
数字化教育技术应用	幼儿园多媒体课件设计与制作	丁文敏	人民邮电出版社	2021	32
学前教育研究方法	学前教育研究方法	霍力岩	高等教育出版社	2018	32
学前儿童发展心理学	学前儿童发展心理学	陈帼眉	北京师范大学出版社	2013	64
学前教育概论	学前教育学	虞永平	高等教育出版社	2022	32
学前儿童行为观察与指导	学前儿童行为观察与指导	夏宇虹、胡婷婷	湖南师范大学出版社	2019	48
学前儿童卫生与保健	婴幼儿卫生与保健	李姗泽、滕秋林、杨小利	西南大学出版社	2021	64
学前儿童游戏与指导	幼儿园游戏与指导	丁海东	高等教育出版社	2013	48
现代幼儿园班级管理	幼儿园班级管理（第2版）	张莅颖	高等教育出版社	2019	32
幼儿园课程概论	幼儿园课程（第二版）	朱家雄	华东师范大学出版社	2011	48

幼儿园教育环境创设与利用	幼儿园教育环境创设	刘焱、何梦焱	高等教育出版社	2017	48
幼儿园教育活动设计与实施	幼儿园教育活动设计与实施	唐燕	华东师范大学出版社	2022	32
学前儿童语言教育	学前儿童语言教育	夏燕勤	高等教育出版社	2013	32
学前儿童科学教育	学前儿童科学教育	郇燕君	高等教育出版社	2022	32
学前儿童英语教育	幼儿园英语活动设计与指导	李蓓蕾	人民邮电出版社	2018	32
学前儿童社会教育	学前儿童社会教育	周世华、王燕梅	高等教育出版社	2021	32
学前儿童数学教育	学前儿童数学教育与活动指导	黄瑾	华东师范大学出版社	2021	32
学前教育名著选读	中外幼儿教育名著导读	姚伟	中国人民大学出版社	2019	32
儿童戏剧教育理论与实践	学前儿童戏剧教育与活动指导(双色)(含微课)	李波、李亚楠、魏萌	航空工业出版社	2020	32
乐理与视唱练耳	声乐基础	冯羿	北京师范大学出版社	2018	32
幼儿歌曲表演	声乐与幼儿歌曲演唱(第3版)	来小玲等	西北大学出版社	2020	32
钢琴基础	钢琴与幼儿歌曲伴奏(含微课)	袁立君、靳维琴	北京出版社	2020	32
视频图像拍摄与后期处理	手机短视频制作从新手到高手	郝倩	清华大学出版社	2021	32
普通话	普通话与幼儿教师口语(第二版)	卓萍	高等教育出版社	2019	32
幼儿园教具设计与制作	幼儿园玩教具制作	张晓旭、曹福泉等	沈阳世纪高教	2016	32
奥尔夫音乐教育与实践	奥尔夫音乐教育(双色)	张前高	江苏大学出版社	2021	32
蒙台梭利教育法	蒙台梭利教学法(第二版)	刘迎杰	高等教育出版社	2019	32
儿童问题行为的识别与应对	学前儿童问题行为及矫正	王萍	清华大学出版社	2018	32
幼儿营养与配餐	婴幼儿营养与配餐	丁春锁	复旦大学出版社	2021	32
幼师形象与礼仪	幼儿教师礼仪(第二版)	杨廷树、李以盛	高等教育出版社	2019	32

保育师职业技能等级证书课程	保育员（高级）	中国就业培训技术 指导中心 组织编写	中国劳动社会保障出版社、 中国人事出版社	2022	32
幼儿教师资格证课程	全国教师资格考 试题库 保教知识 与能力（幼儿园部 分）	编写组	北京师范大学出版社	2017	32

III-1-1-3 实验课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
幼儿园实用美术	学前儿童美术教育 与活动指导	封蕊	南京大学出版社	2019	24
钢琴作品训练	钢琴与幼儿歌曲 伴奏（第二版）	袁立君 王子寒	北京出版社	2020	48
幼儿歌曲弹唱	幼儿歌曲弹唱	杨践明	高等教育出版社	2021	32
幼儿舞蹈教学	幼儿舞蹈基础课程	全国幼教舞蹈素质 与能力培 训项目委 员会	高等教育出版社	2010	48
幼儿教师讲故事训练	幼儿教师故事讲 述训练	买艳霞	华东师范大学出版社	2018	48

III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	32.8%	使用省部级及以上获奖教材比例	0		
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或 使用情况
1	优秀传统文化在视觉传达设计中的应用研究	钟志容 (2)	150000	2021.09	北京燕山出版社
2	传统文化教学与教改创新	钟志容 (2)	130000	2021.09	哈尔滨出版社
3	《广东省区县级教师培训体系及能力建设研究》	杨小秋 (2)	160000	2021.09	哈尔滨工程大学出版社
4	普通话与教师语言	肖海凤 (1)	312000	2020.08	高等教育出版社
5	守护象牙塔的风景——大学微言	方泽强 (1)	170000	2020.03	云南科技出版社

6	《教育基础理论》	杨小秋 (3)	40000	2020.03	高等教育出版社出版
7	教师职业道德修养	杨小秋 (3)	45000	2019.10	北京师范大学出版社
8	小学教育管理	杨小秋 (2)	100000	2019.12	北京师范大学出版社
9	教师工作环境权研究	杨小秋 (1)	140000	2020.09	武汉大学出版社
10	哈佛积极教育心理学	杨小秋 (2)	100000	2020.12	哈尔滨工程大学出版社
11	教师迁移研究	杨小秋 (2)	100000	2021.01	武汉大学出版社
12	《教师教育的实践性研究》	杨小秋 (3)	50000	2021.06	哈尔滨工程大学出版社
13	大学生创新思维	余庆兰 (8)	30000	2019.12	中共中央党校出版社
14	大学生创新创业基础	余庆兰 (13)	30000	2019.07	中共中央党校出版社
15	大学生素养教育	余庆兰 (4)	40000	2019.07	中共中央党校出版社

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	肇庆萌迪贝尔幼儿园	有	认识实习、岗位实习	100
2	肇庆斯美剑桥幼儿园	有	认识实习、岗位实习	100
3	肇庆市中柏蒙氏幼儿园	有	认识实习、岗位实习	100
4	肇庆市中柏森林幼儿园	有	认识实习、岗位实习	100
5	深圳市承翰教育投资有限公司	有	认识实习、岗位实习	80
6	广州文才教育投资有限公司	有	认识实习、岗位实习	50

7	肇庆市家庭教育指导服务中心	有	认识实习、岗位实习	50
8	碧桂园生活服务集团股份有限公司肇庆分公司	有	认识实习、岗位实习	100
9	蒙茁教育有限公司▲	无	认识实习、岗位实习	200
10	晨曦教育集团▲	无	认识实习、岗位实习	100

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

一、校内、外实习实践教学具体安排

1. 校内实习实践教学

本专业校内实习实践教学包括课内实践、集中性综合实践和毕业设计三个部分，主要是在学校实训室和校内产教融合基地进行，主要包括：

(1) 《幼儿园实用美术》、《钢琴作品训练》、《幼儿歌曲弹唱》、《幼儿舞蹈教学》等 8 门实训课程，均统一安排在实训室进行“教学做一体化”的教学，根据教学计划执行，强调学生实践能力的培养。

(2) 集中式综合实践占教学总学时比例的 20.2%，包括专项实践和综合能力实践。专项实践：共计 4 周，主要包括《幼儿园实用美术》、《幼儿教师讲故事训练》等课程。综合能力实践：共计 4 周，主要包括《幼儿教育综合能力训练》综合实训；专业综合能力实践训练。聘请了校外专家和校内教师一起承担实习实践教学任务，加强了学生实际动手能力的训练，提高了学生对专业知识的综合应用能力。

(3) 毕业设计，在岗位实习前完成开题，第八学期回校 12 周完成毕业设计报告（或设计说明书等）并答辩，6 学分。

2. 校外实习实践教学

校外实习实践是学生亲身体验行企业商业活动，提升自身能力的重要途径，本专业的校外实习实践教学安排包括专业认识实习和岗位实习两部分，其中，认识实习不独立设课，安排在学生入学后的前三个学期之内完成，由专业统一组织，到校企合作幼儿园、早教机构等相关的企业，进行一天的参观和见习；岗位实习安排在第七至第八学期，共开设 24 周。

二、校内、外实习实践教学管理

1. 根据人才培养方案的安排，制定和完善有关实习实践的规章制度。根据《广东工商职业技术大学本科实验教学管理办法（试行）》并结合专业特点，安排实践教学经验丰富的“双师型”教师或企业兼职教师进行授课。组织并编制了专业实习大纲、实习指导书及有关实习考核等教学文件，用于实施、指导和评估实习实践教学工作。

2. 规范教学环节。成立学院实习领导和工作小组，由院长担任组长，专业主任、专业教师和辅导员教师为组员，按学校教务处规定配备教师指导学生的岗位实习。严格按照《广东工商职业技术大学跟岗岗位实习管理办法（试行）》《广东工商职业技术大学本科实验教学管理办法（试行）》等

相关文件开展实习实践教学，确保实习实践教学质量。

3. 校内实践教学管理。依据实践课程教学大纲制定具体的实践教学方案，编写相应的实验实习指导书，学生按照课程的要求，完成实习实践报告。实习领导小组加强实践教学管理，定期深入课堂了解教学情况，抽查学生的实验实习报告，严格把关。

4. 校外实践教学管理

(1) 安排 2-3 名教师对学生进行实习辅导和管理，在实习过程中要求学生做到吃苦耐劳，团结协作，服从实习单位的管理。

(2) 要求学生写好实习周记与实习报告。学生定期向指导教师和辅导员反馈实习情况。实习指导教师指导学生进行毕业实习，发现问题及时处理，并做好详细记录，定期向实习实践领导小组反馈情况。

(3) 要求学生遵守实习守则和实习单位的规章制度。学生在实习期间，每天填写实习工作日程，每周书写实习周记，实习结束后撰写实习报告。

(4) 实习领导小组、指导教师和辅导员在学生实习过程中进行不定期实地巡视或通信联系等多种方式，定期向学校反馈检查情况。

(5) 学生实习结束时，要求实习单位对学生实习情况写出书面鉴定材料，填写实习鉴定表。实习结束，学生上交实习周记和实习报告。指导教师给出实习评价结果。

(6) 根据学生实习期间表现、实习周记、实习报告以及实习单位的评价意见给出毕业实习成绩。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含 3 年内拟建，在名称后标注 “▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	儿童心理评估实训室	90	2	2	1	2.03
2	感统训练实训室	90	2	2	1	2.03
3	微格实训室 1	90	2	18	1	6.63
4	美术教育活动实训室 1 室	90	2	19	2	8.21
5	美术教育活动实训室 2 室	90	2	2	1	1.96
6	美术教育活动实训室 3 室	90	2	2	1	1.96
7	幼儿音乐教育活动室 1 室	90	2	11	2	5.78
8	幼儿音乐教育活动室 2 室	90	2	11	2	5.78
9	电子钢琴室 1 室	90	2	60	0	19.99

10	电子钢琴室 2 室	90	2	48	0	15.35
11	电子钢琴室 3 室	90	2	59	1	20.28
12	电子钢琴室 4 室	90	2	58	0	17.98
13	舞蹈实训室	500	4	1	0	0.97
14	智慧教室	90	1	30	2	19.58
15	早教实训室	90	1	2	2	3.3
16	亲子游戏实训室	90	1	1	1	1.6
17	钢琴实训室(1-12)	90	1	13	1	12.59
18	钢琴实训室(13-23)	90	1	11	11	16.17
19	钢琴实训室(24-35)	90	1	12	12	17.64
20	钢琴实训室(36-41)	90	1	6	6	9.4
21	音乐训练基地	90	1	75	4	102.62
22	排练厅	120	2	47	2	44.55
23	心理评估实训室	90	2	4	3	18.80
24	普通话测试站	180	2	23	2	20.18
25	母婴服务实训室	90	2	63	4	23.60
26	健康管理综合技能实训室	90	2	9	8	26.70
27	医疗护理实训室	90	2	62	2	19.15
28	中医保健实训室	90	2	36	2	11.36
29	居家服务实训室	90	2	32	1	10.00
30	艺术设计实训 1 室	45	2	4	0	1.2
31	艺术设计实训 2 室	45	1	4	0	1.2
32	艺术设计实训 3 室	45	1	4	0	1.2

33	艺术设计实训 4 室	45	1	4	0	1.2
34	艺术设计实训 5 室	45	1	4	0	1.2
35	艺术设计实训 6 室	45	1	4	0	1.2
36	艺术设计实训 7 室	45	1	4	0	1.2
37	计算机基础实训 1 室(大旺)	90	2	112	0	47.58
38	计算机基础实训 2 室(大旺)	90	2	104	0	44.13
39	计算机基础实训 3 室(大旺)	90	2	78	1	31.71
40	计算机基础实训 4 室(大旺)	90	2	68	0	29.77
41	计算机基础实训 5 室(大旺)	90	2	62	0	27.07
42	计算机基础实训 1 室	90	1	62	0	27.44
43	计算机基础实训 2 室	90	1	62	0	27.44
44	计算机基础实训 3 室	90	1	68	0	35.44
45	计算机基础实训 4 室	90	1	62	0	27.07
46	计算机基础实训 5 室	90	1	63	0	17.83
47	计算机基础实训 6 室	90	1	63	0	17.83
48	计算机基础实训 7 室	90	1	112	0	46.89
49	计算机基础实训 8 室	90	1	112	0	47.64
50	计算机基础实训 9 室	90	1	113	1	49.63
51	运动人体科学实验室 1 室	180	1	72	2	11.96
52	非编实训室 1 室	90	2	63	2	44.60
53	非编实训室 2 室	90	2	68	0	41.24
54	非编实训室 3 室	90	2	61	1	40.88
55	非编实训室 4 室	90	2	61	1	40.88

56	非编实训室 5 室	90	2	61	1	40.88
57	非编实训室 6 室	90	2	61	1	40.88
58	静态摄影棚	90	2	170	13	120.87
59	动态摄影棚	90	2	37	4	30.87
60	融媒体实训中心	245	2	101	28	155.72
61	科学教育活动实训室▲	90	2	18	3	9.4
62	保育实训室▲	90	2	26	3	15

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别、厂家	出厂年份
1	录播主机	SV11	1	10000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	202109
2	导播系统	*	1	5500	肇庆市一诺计算机科技有限公司	202109
3	图像智能跟踪定位系统	*	1	6000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	202109
4	互动系统	*	1	5000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	202109
5	4K 学生摄像机	VC11S	1	3000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	202109
6	向拾音麦克风	VC11C	1	3000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	202109
7	4K 教师摄像机	VC11T	1	3000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	202109
8	一体化有源音箱	SS23C	1	1000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	202109
9	电视	55 寸	1	3500	肇庆市一诺计算机科技有限公司	202109
10	讲台	订制	1	2300	*	202109
11	网关	锐捷 RG-NBR6120-E	1	6000	端州区志好消防五金配件经营部	202109

12	POE 交换机	锐捷 RG-ES205GC-P	1	800	端州区志好消防五金配件经营部	202109
13	吸顶 AP	锐捷 RG-RAP2200 (E)	2	2400	端州区志好消防五金配件经营部	202109
14	投影机	爱普生 CB-X49	1	4850	端州区志好消防五金配件经营部	202109
15	幕布	红叶 100 寸	1	1200	端州区志好消防五金配件经营部	202109
16	计算机	联想 I5, 8G, 22 寸	1	4500	*	202109
17	无线蓝牙音箱	漫步者 S2000MKIII	1	1880	端州区志好消防五金配件经营部	202109
18	讲台	订制	1	2300		202109
19	计算机	联想 I5, 8G, 22 寸	1	4500	*	202109
20	网关	锐捷 RG-NBR6120-E	1	6000	端州区志好消防五金配件经营部	202109
21	POE 交换机	锐捷 RG-ES205GC-P	1	800	端州区志好消防五金配件经营部	202109
22	吸顶 AP	锐捷 RG-RAP2200 (E)	2	2400	端州区志好消防五金配件经营部	202109
23	投影机	爱普生 CB-X49	1	4850	端州区志好消防五金配件经营部	202109
24	幕布	红叶 100 寸	1	1200	端州区志好消防五金配件经营部	202109
25	智慧终端 (大智)	KHDZ-9800	1	40000	广州精通教育科技有限公司	202011
26	多功能直播平台系统	v1.0	1	7000	广州精通教育科技有限公司	202011
27	全自动跟踪系统	V1.0	1	3800	广州精通教育科技有限公司	202011
28	导播控制系统	V1.0	1	3800	广州精通教育科技有限公司	202011
29	精标智课授课软件	v1.0	1	3800	广州精通教育科技有限公司	202011
30	3D 传感器 (学生)	KPCG-3300-s	2	3000	广州精通教育科技有限公司	202011
31	精标双目视觉学生跟踪系统	V1.0	1	3500	广州精通教育科技有限公司	202011
32	3D 传感器 (老师)	KPCG-3300-T	1	3000	广州精通教育科技有限公司	202011

33	嵌入式一体机教师跟踪系统 V1.0	V1.0	1	3500	广州精通教育科技有限公司	202011
34	高清云台摄像机	KPYS-1000	4	5000	广州精通教育科技有限公司	202011
35	吊麦	KPDM-4100	1	2100	广州精通教育科技有限公司	202011
36	教学音箱	KP-WY191	1	800	广州精通教育科技有限公司	202011
37	显示器	---	2	4000	广州精通教育科技有限公司	202011
38	86寸纳米智慧黑板	DC860NH	1	42000	广州精通教育科技有限公司	202011
39	计算机	联想 I5, 8G, 22寸	10	4500	*	202109
40	互动电视	42寸	1	3500	广州精通教育科技有限公司	202011
41	软体运动组合	114件	1套	28000	浙江芒果幼儿教育玩具公司	202211
42	钢琴	珠江 118M+	48个	9700	斯特劳斯	201510
43	立式钢琴	长江 CJ-X	3个	14700	大千琴行	201910
44	智慧终端 (大智)	KHDZ-9800	3个	1	广州精通教育科技有限公司	202011
45	多功能直录播平台系统	v1.0	12个 (4组)	1	广州精通教育科技有限公司	202011
46	全自动跟踪系统	V1.0	4个	1	广州精通教育科技有限公司	202011
47	导播控制系统	V1.0	1套	1	广州精通教育科技有限公司	202011
48	精标智课授课软件	v1.0	8套	1	广州精通教育科技有限公司	202011
49	3D传感器 (学生)	KPCG-3300-s	3个	2	广州精通教育科技有限公司	202011
50	精标双目视觉学生跟踪系统	V1.0	3	1	广州精通教育科技有限公司	202011
51	3D传感器 (老师)	KPCG-3300-T	1套	1	广州精通教育科技有限公司	202011
52	嵌入式一体机教师	V1.0	1套	1	广州精通教育科技有限公司	202011

	跟踪系统 V1.0					
53	高清云台 摄像机	KPYS-1000	1 套	4	广州精通教育科 技有限公司	202011
54	吊麦	KPDM-4100	1 套	1	广州精通教育科 技有限公司	202011
55	教学音箱	KP-WY191	1 套	1	广州精通教育科 技有限公司	202011
56	显示器	---	50	2	广州精通教育科 技有限公司	202011
57	86 寸纳米 智慧黑板	DC860NH	1	1	广州精通教育科 技有限公司	202011
58	计算机	联想 I5, 8G, 22 寸	22	10	*	202109
59	互动电视	42 寸	1	1	广州精通教育科 技有限公司	202011
60	电钢琴	卡西欧 PX-160	26	3250	大千琴行	201510
61	电钢琴	卡西欧 PX-160	5	3092	大千琴行	201811
62	电钢琴	卡西欧 PX-160	21	3200	大千琴行	201910
63	钢琴	珠江 118M+	1	9700	大千琴行	201510
64	计算机	联想 I5, 8G	1	4580	端州区永利办公 设备经营部	202011
65	投影机	CB-X49	1	4850	EPSON	202009
66	幕布	120 寸	1	1650	红叶	202009
67	蓝牙音箱	---	1	1200	端州区宏图电脑 经营部	202009
68	网关	锐捷 RG-NBR6205-E	1	6000	端州区志好消防 五金配件经营部	202109
69	吸顶 AP	锐捷 RG-RAP2200 (E)	2	2400	端州区志好消防 五金配件经营部	202109
70	心理沙盘	SP1500	25	8000	北京朗心致远科 技有限公司	202208
71	录播主机 ▲	SV11	1	10000	肇庆市一诺计算 机科技有限公司	3 年内拟订购
72	导播系统 ▲	*	1	5500	肇庆市一诺计算 机科技有限公司	3 年内拟订购
73	图像智能 跟踪定位	*	1	6000	肇庆市一诺计算 机科技有限公司	3 年内拟定购

	系统▲					
74	互动系统▲	*	1	5000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	3年内拟订购
75	4K 学生摄像机▲	VC11S	1	3000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	3年内拟订购
76	向拾音麦克风▲	VC11C	1	3000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	3年内拟订购
77	4K 教师摄像机▲	VC11T	1	3000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	3年内拟订购
78	一体化有源音箱▲	SS23C	1	1000	肇庆市一诺计算机科技有限公司	3年内拟订购
79	小组活动桌椅▲	1600*1800 单层 6 人桌	10 套	1200	国产任意品牌	3年内拟订购
80	木质格子置物架▲	200*120cm	6 套	2000	国产任意品牌	3年内拟订购
81	光学显微镜▲	宝视德	10	600	宝视德旗舰店	3年内拟订购
82	切片标本▲	宝视德	2	200	宝视德旗舰店	3年内拟订购
83	幼儿园科学实验材料套装▲	无要求	60 套	200	国产任意品牌	3年内拟订购
84	声学、光学、力学、电学、生物学、动植物种养殖、科技制作等相关实验材料▲	无要求	60 套	200	国产任意品牌	3年内拟订购
85	高级婴儿气道梗塞及 CPR 模型▲	HK/J140 罕康医学	10	1600	上海罕康医学模型设备有限公司	3年内拟订购

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	幼师语言艺术	√		模拟幼儿园教学活动语言训练▲	4
				任选童谣、古诗、散文等朗诵训练	4

				幼儿故事讲演训练▲	4
				模拟学前班家长会/幼儿园运动会语言训练	4
				模拟幼儿园课外活动语言训练▲	4
				教师口语综合测评▲	4
2	儿童文学	√		儿歌教学设计▲	2
				幼儿诗诵读	2
				幼儿童话和寓言情景剧▲	4
				幼儿故事教学活动设计	4
				学前儿童戏剧与影视教育▲ 综合教学实践活动	6
3	数字化教育技术应用	√		PPT 演示型课件制作▲	6
				制作 FLASH 动画	8
				制作微课实例▲	2
4	幼儿教师艺术技能 (音乐)	√		学唱歌曲《大鹿》	1
				学唱歌曲《欢乐颂》	1
				指定曲目作品展示▲	4
				学唱表现动物植物的歌曲	2
				学唱表现自然科学的歌曲	4
5	幼儿教师艺术技能 (美术)	√		幼儿园美术活动教学案例分析	4
				撰写幼儿园美术课程教案	6
				课件、范作、说课稿等教学准备▲	6
				录制课程▲	8
6	幼儿教师艺术技能 (舞蹈)	√		幼儿舞蹈基本元素组合训练	8
				幼儿舞蹈组合训练▲	8
				幼儿舞蹈创编与表演▲	8
7	学前儿童发展心理学	√		游戏设计：促进婴幼儿感觉发展的游戏	4
				课堂模拟：如何吸引学前儿童注意力	4

				学前儿童读物分享	4
				教具设计—帮助学前儿童认知自己的情绪▲	4
				学前儿童个性记录分析	4
				心理剧传遍及演绎▲	4
8	学前儿童行为观察与指导	√		收集学前儿童基本信息	4
				游戏活动设计	4
				制定游戏活动评价标准▲	4
				学前儿童表现评价与分析▲	4
9	学前儿童卫生与保健	√		幼儿一日生活环节▲	8
				消毒液的配制	8
				幼儿常见伤害的预防及处理	6
				常用急救救技术	2
10	学前儿童游戏与指导	√		编写角色游戏活动教案及模拟试讲	4
				编写结构游戏活动教案及模拟试讲	4
				编写表演游戏活动教案及模拟试讲	4
				编写智力游戏活动教案及模拟试讲	4
				编写体育游戏活动教案及模拟试讲	4
				编写音乐游戏活动教案及模拟试讲	4
11	幼儿园教育环境创设与利用	√		幼儿园室内环境创设平面设计图▲	4
				幼儿园户外环境创设平面设计图▲	4
				幼儿园活动区域布置图▲	4
				幼儿园主题教育布置图▲	4
				幼儿园墙面装饰手工制作（小组合作）	4
				幼儿园环境创设系统方案制作▲	4
12	学前儿童科学教育	√		学前儿童科学教育资源整理（植物种植与动物饲养）	4
				观察认识型活动组织与指导▲	4

				技术制作型活动组织与指导▲	4
				科学游戏活动的设计与组织实施	4
13	钢琴作品训练		√	C大调a小调音阶、琶音演奏	8
				乐曲演奏	8
				八度音阶演奏	8
				F大调d小调音阶琶音演奏	8
14	幼儿歌曲表演		√	建立幼儿歌曲曲库	2
				学唱指定曲目	4
				幼儿歌曲表演▲	4
15	奥尔夫音乐教育与 实践		√	语言节奏	2
				声势律动	2
				手指操	2
				杯子舞	2
				凳子舞	2
				乐句感知	2
				打击乐编配▲	2
16	幼师形象与礼仪		√	幼儿教师的形象礼仪-仪容仪表修饰礼仪	2
				幼儿教师仪态、体态礼仪	2
				幼儿教师的日常交往礼仪	2
				幼儿教师的沟通礼仪	2
				家园共育礼仪	2
				幼师礼仪综合训练▲	4
17	视频图像拍摄与后 期处理		√	人像拍摄与图片精修	4
				按照要求拍摄一组综合性摄影照片 Vlog	4
				拍摄一组运动镜头▲	4
				写作一次故事剧本▲	4

18	幼儿园教育活动设计与实施	√	幼儿园健康领域教育活动设计与实施▲	4
			幼儿园艺术领域教育活动设计与实施▲	4
			幼儿园社会领域教育活动设计与实施▲	4
			幼儿园科学领域教育活动设计与实施▲	4
			幼儿园语言领域教育活动设计与实施▲	4
19	幼儿歌曲弹唱	√	伴奏基础知识	4
			幼儿歌曲《小星星》教学	8
			幼儿歌曲《走路》教学	8
			幼儿歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》教学	8
			幼儿歌曲《小毛驴》教学	8
			幼儿歌曲《两只老虎》教学	8
			幼儿歌曲弹唱综合表演▲	4

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	省级	广东省教育厅	广东省南粤优秀教师	余庆兰	2021年
2	省级	2020年广东省优秀社会科学普及作品	守护象牙塔的风景——大学微言（著作）	方泽强	2020年
3	省级	广东省优秀教学成果奖（基础教育类）二等奖	“高基融合、知行合一”的乡村小学全科教师培育模式研究	杨小秋	2018年
4	市级	肇庆市社会科学优秀成果奖二等奖	本科层次职业教育：概念、发展动力与改革突破	方泽强	2020年
5	市级	肇庆市人民政府优秀哲学社会成果奖一等奖	国家规制下地方本科院校转型发展的省域差异性研究	杨小秋	2020年
6	市级	西江人才计划：高层次人才	“肇庆市高层次人才”	杨小秋	2019年

7	市级	肇庆市人民政府优秀哲学社会科学成果奖二等奖	有效教学的非直接教学路径	杨小秋	2018年	
III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目						
序号	等级(课题编号)	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	国家级	国家规制下的地方本科院校转型发展的省际差异性研究	全国教育科学规划教育部重点课题	2018年-2020年	杨小秋	项目成员
2	国家级	电子商务专业教学团队	国家级职业教育教师教学创新团队	2021年-2023年	方泽强	项目成员
3	省级	“东方金绣”赋能乡村振兴研究	广东省社科规划学科共建项目	2022年-2025年	钟志容	主持
4	省级	区县级教师培训体系及能力建设研究	广东省教育科学“十三五”规划项目	2021年-2023年	杨小秋	主持
5	省级 (2021WTS SCX134)	职业本科学前教育专业儿童戏剧课程的实施路径研究	广东省教育厅	2021年-2023年	方珠伴	主持
6	省级	职业素养视角下职业院校大学生积极心理品质的培养研究	广东省质量工程项目	2021年-2023年	余庆兰	主持
7	省级	乡村文化建设与广东高职文创产业人才的联动培养机制构建	广东省高教“十四五”规划课题	2021年-2023年	陈俊洪	主持
8	省级	中华优秀传统文化融入高职本科思政教育研究创新团队	省部级教改项目	2021年-2023年	李成	主持
9	省级	新时代大学生爱国主义教育“三重认同”培育研究	省部级教改项目	2021年-2023年	郑瑞楠	主持
10	省级 (K20210 247)	“四有”好老师视角下新时代,学前教育专业本科人才培养研究——应用王阳明“心学”教育	省部级教改项目	2021年-2023年	钟志容	主持
11	省级	基于聚类分析法的上市公司财务绩效评价研究	广东省质量工程项目	2021年-2023年	郑瑞楠	主持
12	省级	学前儿童公益国学班计划	广东省质量工程项目	2021年-2023年	梁健、梁健斌	主持

13	省级	新时代广东高校教师发展的实践与反思—组织发展的视角	广东省普通高校特色创新类项目	2019年-2020年	方泽强、余庆兰	主持
14	省级 (GDGZ17Y053)	互联网+创新创业综合实训教学研究	广东省高等职业技术教育研究会	2019年-2020年	余庆兰	主持
15	省级	农村小学全科教师综合培养模式的研究	广东省教育厅广东省高等教育教学改革项目(本科类)	2018年-2020年	杨小秋	主持
16	省级	本科层次职业教育研究创新团队	广东省教育厅	2018年-2020年	方泽强	项目成员
17	省级	广东省中小学教师退出与补充机制研究	广东省教育科学规划规划项目	2018年-2019年	杨小秋	主持
18	省级	教师工作环境权研究	广东省教育科学规划规划项目	2018年-2019年	杨小秋	主持
19	省级	外来教师资源对广东省教师地缘结构的重构与教育贡献的研究	广东省哲学社会科学规划项目	2017年-2019年	杨小秋	主持
20	市级课题	中小学教师迁移研究	肇庆教育发展研究院	2019年-2020年	杨小秋	主持
21	市级课题	民间歌谣在肇庆幼儿园艺术课程中的开发利用研究	肇庆市社科联	2019年-2020年	方珠伴	主持
22	市级课题	区域幼儿教师均衡发展研究——以肇庆市为例	肇庆教育发展研究院课题	2022年-2023年	杨小秋	主持
23	市级课题	精准扶贫视角下农村贫困人口心理贫困现象及对策研究——以肇庆为例	肇庆市社科联	2019年-2020年	余庆兰	主持
24	市级课题	基于供给侧改革的肇庆市学前教育“扩容提质”发展路径研究	肇庆市社科联	2019年-2020年	余庆兰	主持
25	市级课题	肇庆民办本科高校教师教学科研现状与发展策略——基于A校的实证研究	肇庆市社科联	2020年-2022年	方泽强	主持
26	市级课题	适应肇庆新发展定位的学前教育专业人才培养	肇庆市社科联	2021年-2022年	余庆兰	主持

		路径研究				
27	市级课题 (21GJ-45)	肇庆童谣的教育传承研究	肇庆市社科联	2021年-2022年	方珠伴	主持
28	市级课题	5G VR+短视频传播肇庆地方文化——以端砚为例	肇庆市科技局	2020年-2022年	钟志容	主持
29	市级课题	肇庆市学前教育“小学化”倾向的成因及对策研究	肇庆教育发展研究院	2021年-2023年	林思岑	主持
30	市级课题	高职院校文化素质教育课程体系建设研究	2018年度教育教学改革项目	2021年-2023年	余庆兰	项目成员
31	校级课题	新时代中华优秀传统文化与高校校园文化建设研究	广东工商职业技术大学	2020年-2022年	钟志容	主持
32	校级课题 (GDGSGQ2021023)	本科层次职业教育教学理念创新与实践研究-基于学前教育专业	广东工商职业技术大学	2021年-2023年	林思岑	主持
33	校级课题	职业本科学前教育专业“岗课赛证融通”教学模式研究	广东工商职业技术大学2022年教学改革研究与实践项目	2022年-2023年	余庆兰	主持
34	校级课题	中华优秀传统文化融入学前教育专业师德培养研究——以王阳明“心学”为例	广东工商职业技术大学质量工程教育教学改革项目	2022年-2023年	钟志容	主持
35	校级课题	基于“三教”改革背景下学前教育专业教学团队双元育人模式创新研究	广东工商职业技术大学质量工程教育教学改革项目	2022年-2023年	马伟琴	主持
36	校级课题	《同侪互动网络与同侪效应》	广东工商职业技术大学	2022年-2023年	龙紫君	主持

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	文化与传播学院	3	3
2	教研室	2	2

3	综合办公室	2	2
4	督导组	2	2

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					82.30 万元				
馆藏总量 (万册)	62.38	中文藏书量 (万册)	38.77	外文藏书量 (万册)	3.61	中文期刊 (种)	14	外文期刊 (种)	0
数据库 (种)	5	中文电子图书 (万册)	29.24	外文电子图书 (万册)	2.99	中文电子期刊 (种)	209	外文电子期刊 (种)	25

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）

序号	期刊名称	刊物主办单位	册数	订购时间	备注
1	心理与行为研究	天津师范大学	34	2019-2022	已订购
2	心理发展与教育	天津师范大学心理与行为研究院	36	2019-2022	已订购
3	心理学	西南大学心理学与社会发展研究中心	36	2019-2022	已订购
4	中国教育网络	教育部科技发展中心	20	2019-2022	已订购
5	办公自动化·综合	中国仪器仪表学会	15	2019-2022	已订购
6	音乐爱好者	上海音乐出版社	10	2019-2022	已订购
7	语言教育	大连外国语学院	36	2019-2022	已订购
8	演讲与口才	吉林师范学院	36	2019-2022	已订购
9	学前教育研究	中国学前教育研究会	36	2019-2022	已订购
10	互联网天地	中国互联网协会和人民邮电出版社	36	2019-2022	已订购
11	教育信息技术	广东省电化教育馆	36	2019-2022	已订购
12	教书育人·高教论坛	哈尔滨师范大学	36	2019-2022	已订购
13	艺术教育	中国文化报社	24	2019-2022	已订购
14	职业教育研究	天津职业技术师范大学	36	2019-2022	已订购
15	中国校外教育	教育部教育发展中心	36	2019-2022	已订购
16	现代教育技术	清华大学	24	2019-2022	已订购
17	现代教育管理	辽宁教育研究院	36	2019-2022	已订购

18	教育与教学研究▲	成都大学	36	2023-2026	拟订购
19	陕西学前师范学院学报▲	陕西学前师范学院	36	2023-2026	拟订购
20	教育发展研究▲	上海市教育科学研究院	36	2023-2026	拟订购
21	教育研究▲	中国教育科学研究院	36	2023-2026	拟订购
22	华东师范大学学报▲	华东师范大学	36	2023-2026	拟订购
23	教育科学▲	辽宁师范大学	36	2023-2026	拟订购
24	中国教育学刊▲	中国教育学会	36	2023-2026	拟订购
25	学前教育▲	北京教育音像报刊总社	36	2023-2026	拟订购
26	幼儿教育研究▲	福建人民出版社有限责任公司	36	2023-2026	拟订购
27	学前教育研究▲	中国学前教育研究会	36	2023-2026	拟订购
28	学前教育学▲	中国海洋大学出版社		2023-2026	拟订购

部分重要图书			
图书名	ISBN/ISSN	出版日期	文献来源
学前教育学	978-7-5142-1338-6	2016	订购
学前教育原理	978-7-304-07463-0	2016	订购
学前教育基础知识	978-7-04-045441-3	2016	订购
外国学前教育史	978-7-303-05035-2	2012	订购
美术教育在学前教育中的影响研究	978-7-5575-3443-1	2018	订购
多元视角下的学前教育	978-7-5681-3533-7	2018	订购
科学理念引领下的学前教育探索	978-7-5022-9872-2	2019	订购
中国学前教育发展报告	978-7-303-13914-9	2012	订购
中外学前教育史	978-7-5178-2567-8	2017	订购
学前教育概论	978-7-5622-6019-6	2013	订购
学前教育评价	978-7-303-24179-8	2019	订购
学前教育专业英语	978-7-303-13208-9	2011	订购
学前教育政策法规	978-7-5165-1568-6	2018	订购
中国学前教育史	978-7-107-29742-7	2015	订购
《幼儿园教育指导纲要（试行）》解读	978-7-5499-6694-3	2017	订购
学前教育声乐基础教程	978-7-307-11199-8	2013	订购

学前教育政策的伦理正当性	978-7-5194-5590-3	2020	订购
影响和改变孩子一生的学前教育	978-7-80251-760-8	2011	订购
幼儿园教师与儿童美工活动	978-7-5194-2048-2	2017	订购
蒙台梭利儿童教育手册	7-80087-655-1	2003	订购
幼儿教师职业道德	978-7-5187-0873-4	2019	订购
幼儿园教师专业标准（试行）解读	978-7-303-15405-0	2013	订购
学前儿童音乐教育	978-7-5648-2953-7	2017	订购
幼儿园教育基础	978-7-04-042624-3	2015	订购
0~3 婴幼儿智力开发	978-7-5064-5351-6	2009	订购
幼儿护理与教养	7-80651-130-X	2002	订购
幼儿教育概论	978-7-303-15279-7	2012	订购
幼儿教育心理学	978-7-303-08648-1	2007	订购
婴幼儿心脏病学	978-7-5023-6317-8	2009	订购
幼儿园活动设计	978-7-5165-0977-7	2016	订购
开心幼儿歌曲	978-7-5396-3481-4	2010	订购
幼儿师范视唱练耳教程	978-7-5404-4782-3	2011	订购
表演艺术在幼儿园	978-7-200-09693-4	2013	订购
幼儿文学实用教程	978-7-5187-0194-0	2015	订购
儿童趣味扬琴入门	7-5396-2756-5	2006	订购
儿童书籍插图	7-308-04996-5	2006	订购
如何与学龄前儿童进行心理沟通	978-7-80234-488-4	2009	订购
体弱儿童的中医治疗	7-80063-036-6	1999	订购
儿童急救 120	978-7-80165-414-4	2007	订购
学前儿童语言教育	978-7-303-04091-9	2010	订购
儿童社会性发展	978-7-303-04102-2	1999	订购
应用行为分析与儿童行为管理	978-7-5080-5809-2	2017	订购
学前儿童心理发展与咨询辅导	978-7-5096-1702-1	2012	订购
学前儿童数学教育	978-7-303-00950-3	2014	订购
教育科学与儿童心理学	978-7-5191-1498-5	2018	订购
儿童教育格言	978-7-80744-399-5	2010	订购
儿童营养套餐	978-7-5064-4188-9	2007	订购
儿童情绪心理学	978-7-5546-0581-3	2017	订购
天使“保护伞”-儿童安全健康与防护	978-7-81139-905-9	2010	订购
超可爱儿童服装裁剪制作	978-7-5349-8358-0	2017	订购
儿童发展通论	978-7-5042-1074-6	2012	订购

3~6岁儿童学习与发展父母大讲堂	978-7-5656-0675-5	2012	订购
全世界少年儿童最爱读的经典动物故事	978-7-5060-5280-1	2012	订购
儿童心理素质培训游戏	978-7-80221-721-8	2009	订购
神奇的儿童艺术教育	7-220-06700-3	2004	订购
神秘的儿童世界	978-7-5059-6785-4	2010	订购
婴幼儿最佳同步饮食必读	7-5375-3294-X	2005	订购
婴幼儿保健医生	7-5380-0659-1	2000	订购
0-3岁婴幼儿养护宝典	978-7-5384-3972-4	2009	订购
幼儿教育学	978-7-307-09233-4	2011	订购
婴幼儿喂养金典	978-7-5064-5420-9	2009	订购
1~3岁幼儿养育一日一页	7-5388-7309-2	2012	订购
0-3婴幼儿智力开发必读	978-7-5064-7556-3	2012	订购
幼儿科学教育活动设计与指导	978-7-5167-4452-9	2020	订购
新编幼儿园教育活动设计与指导	978-7-5504-3398-4	2018	订购
幼儿英语单词大书	978-7-5180-5997-3	2019	订购
幼儿卫生学	7-107-16347-7	2002	订购
中小学、幼儿园安全法律法规及管理规定汇编	978-7-5653-0162-9	2011	订购
婴幼儿营养与科学喂养	9787501948710	2008	订购
幼儿园绘画教学手册	978-7-5617-7066-5	2009	订购
幼儿园管理	978-7-307-09874-9	2012	订购
幼儿鼓乐设计集锦	978-7-200-09699-6	2013	订购
0-6岁婴幼儿智力开发全书	978-7-5384-4739-2	2010	订购
婴幼儿健康成长手册	7-200-05775-4	2005	订购
婴幼儿保育禁忌	7-5375-2529-3	2002	订购
幼儿园精细化管理指南	978-7-5692-6837-9	2020	订购
幼儿园美术教育与活动设计	978-7-04-044998-3	2016	订购
幼儿园课程与活动设计	978-7-304-05148-8	2011	订购
STEM教育视域下的幼儿科学素养发展研究	978-7-5681-4883-2	2018	订购
幼儿教师口语	978-7-5647-1942-5	2014	订购
幼儿教养全书	7-80651-134-2	2002	订购
婴幼儿营养食谱	7-5054-1385-6	2006	订购
幼儿心理学学习指要	978-7-5689-1247-1	2018	订购
婴幼儿心理	978-7-5714-0272-3	2020	订购
婴幼儿疾病速查手册	978-7-5384-4006-5	2009	订购
吴娟瑜的幼儿养育学	978-7-5613-4689-1	2009	订购

区域视域下普惠性幼儿园政府财政投入机制研究	978-7-5117-3357-3	2017	拟订购
幼儿体操创编与指导	978-7-5618-4964-4	2014	拟订购
幼儿园教育活动设计与实践	978-7-307-10218-7	2012	拟订购
琴法与幼儿歌曲伴奏	978-7-303-19162-8	2016	拟订购
幼儿简笔画教程	978-7-5656-3861-9	2017	拟订购
幼儿数学教育活动设计与指导	978-7-5167-4507-6	2020	拟订购
艺术综合主题课程与幼儿国民认同教育	978-7-5194-4696-3	2019	拟订购
婴幼儿护理必备大百科	978-7-5127-0159-5	2011	拟订购
普通话与幼儿教师口语	978-7-04-052985-2	2019	拟订购

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）

数据库	网址	订购时间
超星——汇雅电子图书	https://www.sslibrary.com/	2019年
知网-中国学术期刊全文数据库	https://www.cnki.net/	2019年
知网-中国博士/硕士学位论文全文数据库	https://www.cnki.net/	2019年
银符-考试题库	https://www.yfzxm.cn/index.jsp	2019年
万方-全球智库	https://www.wanfangdata.com.cn/index.html	2019年

IV-2 经费投入

3年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		678.67万元
序号	主要用途	金额（万元）
1	2023年3月-2026年2月教学日常经费支出	771.52
2	2023年3月-2026年2月教学仪器设备购置	584.26
3	2023年3月-2026年2月图书购置	82.30
4	2023年3月-2026年2月师资建设经费	597.84
共 计		2036.00

V 审核意见

专业自评意见

对照国家职业本科的要求和广东省学士学位授予专业的标准，学前教育专业定位清晰，人才培养的目标定位符合粤港澳大湾区及广东地区经济社会和学前教育行业发展需求，符合学校发展的实际需要；专业建设规划科学合理、思路清晰、目标明确、有“加强校企联合、优化课程体系”等具体的建设措施；人才培养方案符合国家要求，遵循职业教育规律，课程体系能按照学前教育专业人才知识、能力和素质结构构建，体现专业特色，生师比符合标准，结构合理，并有一批比较稳定的企业兼职教师，师资队伍师德、教学水平高，科研学术氛围较浓厚，具有较完整的师资培养发展制度；教学管理制度完备，教学档案规范齐全，教学质量及教育管理体系完善，运行顺畅，注重实践教学，学习氛围好，学生动手能力强，在各类专业竞赛中取得较好的成绩；教学条件及实践教学场所完备，利用率较高，生均教学科研仪器设备值符合标准；图书资料能够满足教学需求，重视校园网及网络资源建设；经费充足、保障有力。在三年的办学过程中，初步建立起以“培养过程个性化”、“岗课赛证一体化”的人才培养模式，并能坚持专业技能教育与思政教育两手一起抓，专业特色突出、优势明显。

综上所述，本专业达到了学士学位授予专业应具备的条件。

专业负责人（签章）： 杨小秋 2023年3月20日

院系审核意见

学前教育专业定位清晰，人才培养目标符合区域(行业)经济社会发展需求，专业建设规划科学合理，人才培养方案遵循职业本科教育规律，符合国家标准；师资队伍数量充足，结构合理，师德水平高；教育管理体系完善，运行顺畅，教学质量好；教学条件及实践教学所完备，图书资料能够满足教学需求，经费保障有力。

经学院审核，同意专业自评意见，本专业达到了学士学位授予专业应具备的条件。

院系负责人（签章）： 王敏 2023年3月22日

单位学位评定意见*

学校学位评定委员会根据广东省学士学位授权专业申请审核标准，对我校学前教育专业学士学位授权申请及相关材料进行了认真审议，一致同意该专业自评意见，认为该专业定位准确，建设成效明显，申报材料真实，达到要求，同意报请广东省学位委员会批准其为学士学位授予专业。

单位学位评定委员会主席（签章）： 和飞 2023年3月25日

申请单位承诺

上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。



*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。

申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：学前教育			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
21	6	0	AAAAAAAAAAAA
21	6	0	AAAAAAAAAAAA
21	6	0	AAAAAAAAAAAA
21	6	0	AAAAAAAAAAAA
21	6	0	AAAAAAAAAAAA

专家组意见

广东工商职业技术大学委托肇庆学院张旭东等 5 名专家（名单附后），于 2023 年 4 月 12 日在学校百川楼 305 会议室对“学前教育”专业申请新增学士学位授予权进行评审。

专家组通过听取自评汇报、评阅资料、实地考察、现场听课、师生座谈会等环节，形成如下意见。

1. 总体评价

专业定位清晰，符合国家、广东经济社会发展需求以及学校发展的实际情况。根据国家职业本科人才培养的要求，制定了合理的专业建设规划和专业人才培养方案，设置了完善的课程体系和教学内容体系，构建了行之有效的教学运行管理体系和教学质量监控管理体系。师资队伍数量较为充足，结构较合理。教学条件及实践教学场所较为完备，图书资料能够满足教学需求。

2.提出建议

(1) 教师队伍结构需进一步优化，强化企业一线的“兼职教师”的作用和力量。

(2) 继续强化教师教科研能力的培养，注重科研成果的转化，对专业建设形成有力支撑。

(3) “学前教育”专业建设的特色需要进一步凝练和聚焦，进一步拓展优质实习、实训基地。

3.结论

与会专家一致认为“学前教育”专业建设符合教育部、广东省关于新增学士学位授予权的相关要求。

结论：通过

专家组
成员名
成签

李旭东 丁静
陈旭东 李静 张仁香