

附件 2-3

| 项目编号 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J    | G | G | Z | K | Z | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

# 广东省高等职业教育教学改革研究与实践 项目开题报告书

项目名称：“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究

项目负责人：王子飞

项目承担学校：广东工商职业技术大学

项目参与单位：无

负责人电话：15915035642

负责人电子邮箱：2207587999@qq.com

广东省教育厅 制

|                     |   |               |      |            |
|---------------------|---|---------------|------|------------|
| <b>预期成果类型</b>       | <input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地<br><input checked="" type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实践报告<br><input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著<br><input type="checkbox"/> 其它： _____<br><p style="text-align: center;">（注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）</p> |               |      |            |
|                     | <b>预期成果</b><br>1. 研究报告：《“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究》；<br>2. 论文：《本科层次职业教育课程思政的逻辑起点与路径构建》、《“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与对策》<br>3. 商科类高职扩招专业人才培养方案   |               |      |            |
| <b>项目组成员（不含负责人）</b> | 姓名  | 职务/职称         | 学科领域 | 所在单位       |
|                     | 祁小波   | 教师/副教授        | 管理学  | 广东工商职业技术大学 |
|                     | 易伟义   | 院长/教授         | 管理学  | 广东工商职业技术大学 |
|                     | 林嘉政   | 教研室主任/讲师      | 管理学  | 广东工商职业技术大学 |
|                     | 黎少仪   | 教研室主任/讲师      | 财政金融 | 广东工商职业技术大学 |
|                     | 何燕君   | 教师/讲师         | 国际贸易 | 广东工商职业技术大学 |
|                     | 林禄苑   | 教研室主任/讲师      | 电子商务 | 广东工商职业技术大学 |
|                     | 江巧贤   | 人力资源总经理/<br>无 | 管理学  | 易居企业集团     |
|                     | 黄兴鹏   | 总经理/无         | 电子商务 | 深圳头狼电子商务公司 |
|                     |   |               |      |            |
|                     |   |               |      |            |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

项目负责人（签名）：

年 月 日

|                                 |           |              |             |                        |
|---------------------------------|-----------|--------------|-------------|------------------------|
| <b>项目<br/>开题<br/>专家组<br/>名单</b> | <b>姓名</b> | <b>职称/职务</b> | <b>学科领域</b> | <b>所在单位及联系方式</b>       |
|                                 | 季六祥       | 教授/院长        | 经济管理        | 广东理工学院 13660924546     |
|                                 | 王敏        | 教授/院长        | 国学教育        | 肇庆学院 13580632198       |
|                                 | 方泽强       | 研究员/副<br>校长  | 高等教育        | 广东工商职业技术大学 16620132072 |
|                                 | 方茂扬       | 副教授/副<br>主任  | 金融          | 广东金融学院 18902363696     |
|                                 | 杨梅枝       | 副教授/副<br>主任  | 国际贸易        | 肇庆学院 13376552208       |

项目  
开题  
专家  
组意  
见

专家组听取了《“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究》课题研究开题报告， 审阅了课题研究的有关前期准备材料， 经过认真评议， 形成如下论证意见：

基于高职扩招背景下探究“双创”教育与扩招商科类专业人才培养模式的互融机制与路径，对高职院校如何更好地发挥好新时代的高等教育功能，与行业企业紧密结合在一起，以“双创”教育为抓手和切入点，对高职扩招人才培养高质量发展及社会服务价值进一步释放有着重要意义。

课题组成员结构合理，研究任务的分工较明确。在研究计划中，按时间序列进行了详细的过程设计，并对实施阶段进行了详细的论述划分。建议为保证课题研究的实施，课题组应加强课题研究、反馈总结的保障条件，可定期召开课题研讨会，并把课题研究和学校教研工作结合起来，列入学校的工作计划中。

专家组最后建议，课题组应进一步修改并完善开题报告，定期组织开展研讨会，合理分工，展开课题研究并定期交流研究心得与成果，还要根据时间顺序分阶段对研究过程性材料及佐证材料进行归档与整理。

专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

专家组长签名：

年 月 日

学校  
教改  
管理  
部门  
意见

(盖章)

年 月 日

注：表格不够可另附纸

