

项目成果类型		
R 项目研究报告	<input type="checkbox"/> 系列课程与教材	<input type="checkbox"/> 实验实践教学基地
R 教学管理制度	R 人才培养方案	<input type="checkbox"/> 项目实践报告
<input type="checkbox"/> 教学软件	R 论文	<input type="checkbox"/> 专著
<input type="checkbox"/> 其它:		
(注: 请在相应成果复选框内打“√”, 其它请具体说明)		
项目成果名称		
<p>1. 研究报告:《“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究》;</p> <p>2. 论文:《本科层次职业教育课程思政的逻辑起点与路径构建》(北大核心)、《“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与对策》</p> <p>3. 商科类高职扩招专业人才培养方案(电子商务、工商企业管理、市场营销、人力资源管理、会计);</p> <p>4. 教学管理制度: 广东工商职业技术大学商科类高职扩招教学点管理办法(试行)。</p>		
项目成果的具体内容及主要特色		
<p>1. 项目成果主要内容:</p> <p>①商科类高职扩招专业人才培养模式现状及“双创”教育融入专业教育国内外先进经验和启示</p> <p>课题组根据研究目标, 制定研究计划, 深入一线厘清现状和分析现存问题, 一是通过文献及访谈, 梳理并分析国内外先进经验和做法; 二是剖析现阶段高职院校扩招商科专业人才培养模式与创新创业教育融合现状及存在的问题; 三是基于利益相关者理论分析和论证高职扩招商科专业人才培养与“双创”教育割裂的现象及其负面影响, 进而探析“双创”教育与专业教育融合的必要性。</p> <p>② 探索“双创”教育嵌入扩招商科类专业人才培养课程体系改革</p> <p>该部分研究内容将聚焦课程改革, 一是分析创新创业型人才培养与当前专业课程体系融合存在的问题分析; 二是探索与创新创业型人才培养相适应的专业课程体系改革的方向和思路探讨; 三是产教融合与专业课程体系匹配耦合关系; 四是探讨</p>		

与创新创业型人才培养相适应的专业课程设置及专业课程结构调整。

③ 改革并构建扩招商科类“专创融合”的“双螺旋”进阶式实践教学体系

高职扩招学生生源结构较为复杂，学生普遍具有一定的社会实践经验，实践教学是“双创”与专业人才培养模式无缝融合的有效途径。一是分析当前专业实践环节存在的问题分析；二是梳理并厘清与创新创业型人才培养相适应的专业实践体系改革的基本思路；三是探索与创新创业型人才培养相适应的专业实践环节调整和改革；四是搭建产教融合协同育人实践平台。

④ 构建“双创”与扩招商科类专业教育融合的“工学结合”特色教学模式改革与实践

该部分研究内容主要探索“双创”教育与专业人才培养模式的有效融合运行机制。一是“弹性学制”课程学习及教学模式改革。探索专业课程融入创新创业教育内容，以社会实践进行课程教学和课堂管理；二是“以赛促教”课堂教学模式改革。构建“专业+院（系）+校+工厂”师生竞赛体系课程教学及课堂管理体系。

⑤ “双创”教育与扩招商科类专业人才培养的多元主体师资教学队伍建设

一是探索与专业教育相协调的创新创业教育、指导和服务激励机制构建；系部办学激励机制、专业建设改革激励机制、教师教学模式改革激励机制等；二是探讨建立创新创业教育与专业教育融合发展的三方考评机制；职能部门考评机制、教师考评机制、学生考评机制；三是探索校行企“专创”融合发展长效合作机制。四是“双创”教育与专业教育融合匹配的师资队伍建设。

⑥ 保障机制及相关研究成果投入教学改革实践路径

一是课程体系在专业人才培养方案中的改革与实践；二是“双螺旋”进阶式实践教学体系在课程实训、专业实训和项目实践中的应用；三是选取 2-3 个专业进行“课赛融通”教学模式改革，检验嵌入式教学模式改革实效。

2. 项目成果主要特色

一是提升了高等职业教育扩招学生人才培养质量。提高扩招高等职业教育技术技能人才的培养质量是本研究最根本、最重要的现实意义所在。高职扩招的对象强调的以真实工作场景来保障学习资源及实践技能获取的人才培养模式是对传统职业

学校教育的有效突围，对扩招对象的技能提升具有积极的促进作用。高职扩招背景下探究“双创”教育与商科类专业人才培养模式的融入机制与路径对人才培养模式、师资队伍建设、学生管理等有着重要实施保障意义。

二是有加快了高职扩招的人才培养及教学管理实践探索进程，推进高职扩招院校人才培养的社会效益。“双创”是商科类专业教育的天然基因，当前处于试点阶段的高职扩招离预期理想水平还存有一定差距，制度性规约的乏力消减了高职扩招参与主体间联结的稳定性与有效性，难点在于社会对人才培养质量的担忧。本课题基于已有研究成果与诸多现存问题，在研究过程中以“双创”教育为载体重点关注政策制度层面的建设，力求以系统性、前瞻性的研究理念提出建立健全高职扩招商科类专业的人才培养模式路径的运行机制与政策建议，为各级政府和教育部门制定科学决策提供一套稳定、可持续、可操作的理论依据和策略构思。

三是增强了高职院校进一步增强社会服务能力，着力解决新时代产业转型升级社会对复合型、“双创型”人才培养需求。高职扩招背景下“双创”教育融入商科类专业教育的课程体系设置、实践教学体系搭建、教学模式改革将进一步夯实人才培养的质量，为社会经济高质量发展提供人才储备。

项目成果材料目录

1. 研究报告：《“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究》；
2. 论文：《本科层次职业教育课程思政的逻辑起点与路径构建》（北大核心）；
3. 商科类高职扩招专业人才培养方案（电子商务、工商企业管理、市场营销、人力资源管理、会计）；
4. 教学管理制度：广东工商职业技术大学商科类高职扩招教学点管理办法（试行）。

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
工商企业管理	286	会计	120

电子商务	326		
市场营销	186		
人力资源	96		

实践运用情况及效果评价

本课题的研究成果指导了在广东工商职业技术大学在 2020 年商科类扩招专业中开展“双创”教育与专业教育融合路径实践提供指导，优化了商科类高职扩招人才培养方案。该成果对商贸类高职扩展专业建设特色发展及人才培养质量提高起到积极的影响作用。同时，成果也进一步向校内和校外相关专业进行了推广，为各高职院校深入交流提供了理论依据。提高了“双创”教育与专业教育融合的时效，满足了社会复合型技术技能型人才培养需求，促进了专业建设、人才培养特色培养，加快了产教融合在创新创业型人才培养的步伐。

一是成果为商科类高职扩招专业的创新创业课程体系框架的建立奠定一定的基础和积累丰富的经验，并且能以此进行扩展，优化了专业教育资源，创新创业职业教育不再是某部门、某院系一个部门的事，创业教育与专业教育在课程进行融合，让学生也有了创业素质、意识、能力发展的道路，对于我国职业院校创新创业教育的可持续发展将起到非常大的推动作用，同时也能更快更好地培养各层次技能人才。


二是成果对各职业院校理顺创新创业教育与扩招专业教育的关系提供了积极的借鉴。由于确定了各层次培养目标，合理的课程融合开发方法、课程设置方法、专业人才培养方法，对于各类职业技术人才培养模式，特别是创新创业型专业技能型人才的改革具有重要的指导和提升作用，促进各个学校办学水平的提高；

三是扩招商科类专业学生是本课题研究成果的最大受益者，由于建立了科学合理的培养序列，他们可以在相同的时间内学到更多的有关创业的知识和技能，学习更多有用的职业技能和知识，在就业中具有更强的竞争力；同时根据情况，能随时进入更高层次的学习，不断提高职业技能水平。

四是与扩招合作企业也是本课题研究成果的直接受益者，因为更多的高素质劳动者将促进企业和地方经济的发展。

项目组成员（不含负责人）			
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
林禄苑	教研室主任/讲师	电子商务	广东工商职业大学
黎少仪	教师/讲师	会计	广东工商职业大学
林嘉政	教研室主任/讲师	市场营销	广东工商职业大学
何燕君	教师/讲师	电子商务	广东工商职业大学
祁小波	副院长/副教授	市场营销	广东工商职业大学
易伟义	院长/教授	工商管理	广东工商职业大学
江巧贤	经理/无	人力资源	易居企业集团
黄兴鹏	经理/电子商务师	电子商务	深圳头狼电子商务公司
曾思敏	经理/人力资源管理师	人力资源	京东商城华南区分公司

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）： 

2022年4月26日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

1. 图书资料费 2500 元，购买并下载相关研究资料；2. 设备和材料费 6000 元，与课题相关设备购买支出；3. 会议费 4000 元课题组召开相关会议经费租赁支出；4. 差旅费 2500 元调研相关开支支出；5. 劳务费 5000 元问卷调查人员劳务支出；6. 人员费 2500 元相关补贴；7. 其他支出 2500 元用于未列支明细外开支，合计 20000 元。

项目主持人：

（学校财务盖章）

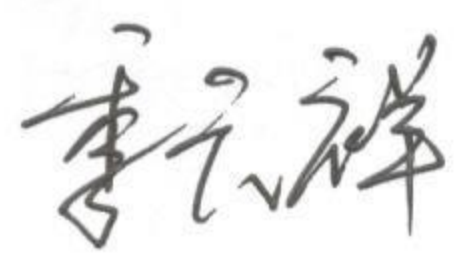


学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
季六祥	教授/院长	经济管理	广东理工学院 13660924546
王敏	教授/院长	国学教育	肇庆学院 13580632198
方泽强	研究员/副校长	高等教育	广东工商职业技术大学 16620132072
方茂扬	副教授/副主任	金融	广东金融学院 18902363696
杨梅枝	副教授/副主任	国际贸易	肇庆学院 13376552208

专家组意见

王子飞主持的广东省高职教育教学改革项目《“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究》，该课题的设计、组织和管理规范，研究目的明确，研究方法得当，研究的过程阶段明晰，研究过程中的形成性资料积累完整丰富。专家组认为：该课题研究达到预期目标，取得理想成果，一致同意通过鉴定。同时建议课题组进一步加强对同类课题相关主题的研究，进一步推进高职扩展专业建设及人才培养模式改革。

专家组组长签章 
2022年4月26日

学校负责部门意见

校内验收通过，同意结项！



2022年4月26日

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。