

附 7-1

广东省课程思政示范团队申报书

申报学校：广东工商职业技术大学

团队名称：网络与新媒体专业融媒课程思政团队

团队负责人：袁綾

联系电话：13929860100

电子邮箱：yuanling1666@126.com

填表日期：2023 年 4 月 16 日

广东省教育厅
2023 年

内容真实性责任声明

广东工商职业技术大学对课程思政示范团队申报材料（含建设计划、申报书和相关佐证材料）的内容真实性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

张克军

年 月 日

一、基本情况

团队名称 ¹	网络与新媒体专业融媒课程思政团队
校级立项时间(年月)	2022年7月
人员数量(人)	9人
依托载体	<input type="checkbox"/> 二级院系 <input type="checkbox"/> 专业群 <input checked="" type="checkbox"/> 专业
团队发展定位和主要职责	<p>在学校举办特色鲜明的高水平职业技术大学办学目标指引下，网络与新媒体专业立足广东省尤其是粤港澳大湾区融媒事业业发展需求，旨在培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的科学文化基础和良好的人文素养，具有良好的职业道德、工匠精神和信息素养的高层次技术技能人才。</p> <p>网络与新媒体专业融媒课程思政团队的发展定位是坚持“立德树人”根本任务，加强“全员育人、全程育人、全方位育人”的三全育人模式，把课程思政元素融入专业教学中，以学生为中心、以职业需求为导向、以培养岗位能力为核心，打造一支师德高尚、教学和育人能力突出的服务于网络与新媒体专业、跨学科课程思政示范教学团队。</p> <p>主要职责包括：</p> <p>(1) 协助学院领导将课程思政融进人才培养方案，并组织实施思政教学改革工作；</p> <p>(2) 组织专业教师将课程思政写进教学大纲和教案，统一思想，明确思政建设目标，培养学生热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有爱岗敬业、艰苦求实、遵纪守法、团结合作的品质，具有浓厚的网络与新媒体专业兴趣和明确的新媒体人专业理想以及专业科学思维；</p> <p>(3) 每学期期初组织专业教师集体备课研讨，挖掘课程思政元素，在教学中有机融入家国情怀、社会责任、道德规范、职业素质、科学精神、法治意识、历史文化、思维品质等元素；</p>

¹ 广东省课程思政示范团队，**仅受理以二级院系、专业群、专业为依托的团队申报，不受理其他团队申报。**以二级院系为依托的团队，命名规则为：二级院系名称+课程思政团队；以专业群为依托的团队，命名规则为：专业群名称+专业群课程思政团队；以专业为依托的团队，命名规则为：专业名称+专业课程思政团队。**二级院系、专业群应为学校正式组建的二级院系、专业群，专业名称应符合《职业教育专业目录（2021年）**等相关文件要求，**专业群名称应以核心专业名称为准。**

	<p>(4) 制订专业教师思政学习培训计划，并组织实施；</p> <p>(5) 组织专业学生开展思政主题专业技能竞赛。</p>
运行机制	<p>1. 建立完善的网络与新媒体专业融媒课程思政团队组织领导机制。成立团队建设领导小组，由团队负责人任组长，两位团队骨干成员为副组长，以“课程门门有思政，教师人人讲育人”为目标，统筹落实团队建设任务。</p> <p>2. 完善教师培训机制。通过搭建教师研修平台，组织教育教学研修活动，用以赛促学、观摩课堂、组织讲座等模式，促使各专业教师对优秀教学案例和教学模式相互学习借鉴，转化为具体课程教学活动的实践，探索适合本门课程的教学案例和教学模式，推进教育教学改革创新。</p> <p>3. 建立考核与激励机制。在教学组织管理制度的基础上，优化教学组织的考核评价制度，定期对课程思政工作实施情况进行评价，及时宣传表彰，实现制度改革向融入“立德树人”的全面考核转变。</p>

二、队伍建设

2.1 团队负责人²

姓名	袁绫	出生年月	1982年6月
职务	教研室副主任	职称	新闻记者
电话	13929860100	电子邮箱	Yuanling1666@126.com

² 团队负责人应为依托载体的负责人，如以二级院校为载体申报，则应为二级院系主要负责同志；如以专业群为载体申报，则应为专业群负责人；如以专业为载体申报，则应为专业负责人。

<p>课程思政建设教学实践情况</p>	<p>团队负责人 2004 年 7 月至 2020 年 1 月任职于肇庆市西江日报社（《西江日报》是中共肇庆市委机关报），任职期间主要负责肇庆市委市政府重大会议和活动的报道，多次获得肇庆市优秀新闻工作者称号。从 2020 年 3 月开始任教于广东工商职业技术大学，讲授融合新闻报道、媒介策划与创意等课程，多次受邀为党政机关、企事业单位提供文案策划、新闻报道写作咨询服务。</p> <p>长期在党媒工作的经历为在高校开展课程思政打下坚实的基础。近年来一直参与协助专业人才培养方案制定和修改、课程大纲的审定、课程平台建设、课程讲授等教育教学工作。</p> <p>①协助将课程思政融入人才培养方案。网络与新媒体专业人才培养方案中，对本专业学生践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神等素质要求进行了重点阐述。</p> <p>②将课程教学融入课程思政。在主讲《融合新闻报道》课程时融入课程思政：专门开设“融合背景下需要怎样的新闻记者”一章，讲授应如何树立正确的新闻观，什么是新闻伦理和媒体人的责任，探讨市场经济下媒体如何坚守初心，教导学生作为未来的新闻工作者要努力提高自己的职业素养和综合素养，并将媒介素养教育贯穿课程始终。在主讲《文案策划写作》课程时融入课程思政：随着互联网的迅速发展，越来越多广告商出于博取眼球、获取流量、提高转化率的目的，要求文案人员在写作广告文案时不惜突破社会道德底线，违背社会主流价值观，发布低俗不良内容。在课程讲授过程中，从社会主义核心价值观、个人品德、为人处世等方面融入思政教育。</p> <p>③将指导学生课外实践融入思政教育。组织学生参加各类专业技能竞赛，在指导学生参加“互联网+创新创业大赛”“挑战杯”“攀登计划”等项目时，引导学生关注脱贫攻坚、乡村振兴、历史文化保护与传承等问题，积极履行社会责任；在指导学生参加国际青少年科学影像大赛时，引导学生关注环境保护、生态建设等主题，取得良好效果；在指导学生参加社会实践时，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、加强品德修养，培养奋斗精神，提升学生综合能力。</p>
<p>课程思政建设研究情况</p>	<p>1. 正组织编写《融合新闻报道》教材，将思政元素融入其中，目前项目已获广东高等教育出版社立项，计划于 2023 年 5 月出版。</p> <p>2. 将思政与理论研究相结合，重点关注乡村振兴、文化保护与传承、融媒体建设等领域，主持完成肇庆市哲学社会科学规划项目两项，参与完成肇庆市哲学社会科学规划重点项目 1 项，参与广东省普通高校青年创新人才项目 1 项，发表《新媒体时代复合型新闻传播人才培养策略》等相关论文 5 篇。</p>

获得的课程思政相关奖励情况	<p>1. 指导学生参加第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获铜奖；</p> <p>2. 指导学生参加 2021 香港-纽约国际青少年科学影像大赛获二等奖；</p> <p>3. 中国大学生广告艺术节学院奖优秀指导教师；</p> <p>4. 指导学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获校级金奖。</p> <p>5. 指导学生获 2022 年度广东大学生科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项。</p>
---------------	--

2.2 团队成员

序号	姓名	院系/部门	人员类型 ³	职务	职称	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1	程京亚	文化与传播学院	专任教师	教研室主任	讲师	专职	发表论文《体育新闻传播在消费主义文化影响下的畸变与反思》；主持省级课题《职业技能等级证书与职业本科网络与新媒体专业人才培养融合研究》《文化自信视域下肇庆市影视基础教育改革的实践途径与策略研究》；指导学生参加第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获铜奖；中国大学生广告艺术节学院奖优秀指导教师；指导学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获校级金奖。
2	李成	文化与传播学院	专任教师		教授	专职	国家社会科学规划基金项目通讯评审专家、肇庆市社科联入库专家，研究生导师。主持完成国家、省、市社科基金项目，省教育规划项目及获奖多项。现主持省级项目两项，包括 2021 年广东省普通高校科研创新

³ 人员类型分为：思政课教师、学生管理人员、专任教师、校外兼职教师、其他人员。**专任教师应为依托载体成员，校外兼职教师应在相关专业实际授课的校外人员，每名思政课教师仅限参与申报一个团队。**

							团队项目——《中华优秀传统文化融入职业本科思政教育团队》(项目资金45万元)、2021年广东省人文社科基地《“明德讲堂”中华优秀传统文化研究培训基地》。
3	高铭	文化与传播学院	专任教师		助教	专职	发表论文《新媒体环境下曲艺文化传播现象分析》《媒介融合背景下职业本科院校新闻写作课程教学改革初探》;讲授《新闻写作基础》课程入选广东工商职业技术大学“课程思政”教学案例
4	郑瑞楠	文化与传播学院	学生管理人员	学院党支部副书记	讲师	专职	主持教育部人文社会科学基金项目《高校思政政治课理论课课堂状况研究》,省级项目《新时代高校网络思想政治工作的实践研究》《新时代大学生爱国主义教育“三重认同”培育研究》等国家、省、市级项目11项;发表论文《职业本科院校思政教育与爱国主义教育的有机融合路径探讨》《本科层次职业教育试点院校学生综合素质提升研究》《职业本科院校党史教育对爱国主义教育的影响研究》《致敬伟大的中国共产党》;出版《大学生美育》等教材2部;发表专利成果6项。
5	吕卓然	文化与传播学院	专任教师	教研室主任	讲师	专职	发表论文《基于微文化传播的高职院校思想政治理论课教学改革研究》《新时代职业本科校企合作下的融媒体研究》《高校校园媒体新闻传播对思政教育的影响研究》《新形势下网络信

							息传播对当代大学生影响与指导策略》《自媒体时代下教师在大学生思想品德教育中的角色定位》
6	胡滨	文化与传播学院	专任教师		讲师	专职	参与拍摄新华社全媒编辑中心联合国务院扶贫办《中国扶贫》杂志社共同推出的系列微纪录片《第一书记》；发表著作《第一书记》，广东高等教育出版社出版；发表论文《基于虚拟现实技术的电影创作研究》
7	边佳琪	文化与传播学院	专任教师		讲师	专职	发表论文《新时代背景下肇庆高校思政教育的方式探讨》《翻转课堂在高校教学中使用的前景与挑战》《大数据时代职业本科大学生心理危机干预研究》；获得专利2项
8	苏金生	文化与传播学院	校外兼职教师	西江日报社社长	教授	兼职	西江日报社中共肇庆市委宣传部下属事业单位，是文化与传播学院校企合作校外实习基地。一直以来致力推进校企协同、合作育人，每年接收毕业生到报社进行实习。同时作为学院兼职教师，曾于2021年12月到学校做《提升能力素质 争当“财富员工”——新媒体背景下大学生如何提升就业能力与职业素养》主题讲座。

三、建设成效

探索创新情况

网络与新媒体专业是一个特别强调理论与实践相结合的专业，在课程思政团队建设过程中，注重做好“三结合”，即知识传授、能力培养与价值引领相结合；课堂内外知与行相结合；课程内容与专业育人相结合，实现“课程思政”育人润物无声。

1. 强化立德树人理念，做好顶层设计。

根据网络与新媒体专业融媒课程思政团队的发展定位，成立团队建设工作领导小组，将“课程思政”纳入年度工作整体规划，组织专业任课教师集体备课研讨，制订专业任课教师思政学习培训计划，不断提升专业任课教师思想政治理论素质，增强任课教师课程思政的意识和“三全育人”的能力。

2. 紧扣专业适应性，抓好课程教学设计。

教学设计是课程思政的首要环节。结合学院特色和专业特点，在教学设计中注重理论和实践相结合，理论知识的讲解力求科学、精要，贴近社会、贴近职业、贴近学生。精准了解网新学子的个性和共性，根据其成长的规律特点动态优化未来新媒体人的育人路径、疏通堵点和关节。理论基础、技术技能、思政教育、职业素养、有机整合、相互渗透。团队以人才培养方案中的课程体系为基础、以广东省高职院校职业技能大赛、广东省学生摄影大赛、525广东省心理健康活动月创作大赛、粤港澳大湾区科学微电影大赛、香港-纽约国际科学影像大赛、中国大学生艺术节学院奖等各级各类职业技能竞赛为补充，在课赛融通的过程中，让同学们身体力行地体会新媒体人应该具备的职业技能、职业素养以及职业道德。打破育人空间的局限，把立德树人贯穿学生发展的各个环节。这种多方联动的教学活动，有效的破除了地域、时空等限制，把线上与线下、课内与课外、理论与实践有机的结合在一起，将思想政治教育渗透到学生的课堂内外各领域各时段，实现育人效果的最大化。

3. 基于产教双元导向，形成课程思政教学资源联合体。

利用学院产教融合、校企合作的办学特色，结合学生发展、社会实际以及企业工作的实际要求，依托企业开展企业品质、职业生涯规划、职业素养等内容模块的实践教育，将人文素质、科学精神、法治意识、安全意识等要素有效融入课程实践之中，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质，形成课程思政的教学资源联合体，全面推进校内外联合育人的课程思政教育实践。

4. 依托“教师工作室”建设，推动课程思政融入教学育人全过程。

	<p>成立融合新闻工作室、影像传播工作室、融媒技术工作室3个“教师工作室”，在提升学生综合实践能力的同时，通过实际项目引导，在潜移默化中坚定学生理想信念、加强品德修养，培养奋斗精神，提升学生综合素质。</p> <p>其中，融合新闻工作室致力于适应时代发展的需求，培养学生树立正确的新闻观，提升未来有志于媒体发展学生的业务素养和综合素养，以融合新闻报道综合实训为手段，全方位提高学生短视频文案写作、公众号文案写作、图片新闻写作、微博新闻写作、H5文案写作、头条号文案写作等各类创新融合新闻内容生产能力。</p> <p>影像传播工作室主要研究内容为影像拍摄与制作、影视拍摄与后期制作，以实际项目为引导，以项目教学模式进行授课。深入开展校企合作，企业进入课堂授课，让学生在校期间就能够参与企业项目的制作，注重培养学生的影像创意思维能力、影视前期拍摄以及影视后期制作能力、团队合作能力和解决实际问题的能力。</p> <p>融媒技术工作室以项目式教学为特色，将设计大赛、企业项目引入教学流程，主要内容包括整合品牌设计与推广（标志设计、VI应用、市场推广），平面设计（插画、包装设计、书籍设计），新媒体应用（UI设计、动态书籍绘本设计、html5制作、网页设计、视频制作、微信公众号管理、微电影制作）等，培养学生具备国际视野，具有创新的思维能力、综合的设计能力、实战的执行能力以及良好的沟通能力。</p>
<p>教学研究情况</p>	<p>1. 课程思政教学指南编制情况</p> <p>深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述精神，围绕立德树人，充分发挥职业本科特色和专业特点，着力构建三全育人格局，推进思政元素融入各课程教学，编制网络与新媒体专业课程思政教学指南。该指南从“课程思政”的含义、目标、内容、原则、要求等方面进行了编写。</p> <p>2. 推动课程思政优质资源建设及推广共享情况</p> <p>从专业体系整体开展课程思政优质资源建设：①修订专业人才培养方案，区分课程特色，注重学段差异，在课程设置上形成各门课程协同育人格局，落实立德树人根本任务。②在课程建设方面，通过规范教材的选用，将规划教材、优秀教材、特色教材等作为教材选用主体，确保教材质量；梳理课程的思想教育元素，在课程教学大纲中融入“课程思政”目标；组织专业任课教师集体备课研讨，挖掘课程思政元素。通过课程建设，实现思政内容全体专业任课教师共建共用共享。③在管理评价中，将价值引领作为重要监测指标，引导所有课程自觉融入思想政治教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。④课程采用多元化过</p>

	<p>程考核办法，以期末考核为主，平时成绩占总成绩的 50%，由五部分组成：平时出勤 10%+课堂表现 10%+课程平时作业 20%+课程实训项目 40%+期中测试 20%，全面考核学生的整体学习情况。</p>
<p>培训交流情况</p>	<p>1. 构建课程思政研讨机制，切实提升教师思政教学能力。</p> <p>建立骨干教师“示范课”、任课教师“公开课”、教学团队“研讨课”机制，使教师真正能够将思政元素春风化雨融入课堂教学。</p> <p>2. 紧扣专业适应性，实现课程内容与专业教育深度融合。</p> <p>通过邀请业内人士开展讲座、搜集优秀校友案例、评选优质课程和优秀教案等手段，积累与专业深度融合的课程思政资源，提高课程思政的教学效果。</p>
<p>标志性成果</p>	<p>1. 形成了课程思政教学资源校企合作联合体，网络与新媒体专业目前共有校企合作单位 11 家，推进校内外联合育人；</p> <p>2. 教师增强了课程思政教学意识，提升了思政教学能力，多名成员在校级优质课程和优秀教案评选中获得优秀；</p> <p>3. 团队成员现主持相关省级项目两项，包括 2021 年广东省普通高校科研创新团队项目——《中华优秀传统文化融入职业本科思政教育团队》（项目资金 45 万元）、2021 年广东省人文社科基地《“明德讲堂”中华优秀传统文化研究培训基地》；</p> <p>团队近 3 年进行相关课题和论文研究近共 20 余项，拟出版《融合新闻报道》教材 1 部；</p> <p>指导学生参加第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获铜奖，两名成员被评为中国大学生广告艺术节学院奖优秀指导教师，指导学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获校级金奖；</p> <p>2020 年，专业围绕“思政教育”在全体学生中举行“光盘行动”海报作品征集；组织学生参加思政主题演讲的专业技能竞赛取得突出成绩。</p>
<p>成果使用情况</p>	<p>网络与新媒体专业融媒课程思政团队的建设成果使用情况及有关校内外辐射情况主要体现在以下几方面：</p> <p>(1) 教师积极参与社会服务。在肇庆市图书馆开设科普讲座《星湖湿地的鸟类》，为肇庆文明城市、生态城市建设发声；教师参与第八届“创青春”粤港澳大湾区青年创新创业大赛，开设辅导讲座；拍摄的纪录片《第一书记》和电</p>

	<p>影《我们是第一书记》，在电影发布会传递共和国的第一书记们为人民幸福勇于付出的崇高境界；参加肇庆市委组织部拍摄的《党旗引领脱贫梦》党员教育片；直播课《儿童戏剧教育》在线观看人数达 1082 人；老师带领学生为肇庆市妇联直播家教家风讲座，观看人数 1063 人。</p> <p>(2) 积极探索运营政行校企合作项目：与政府企业合作，通过引入项目培养人才。带领学生参加广州番发集团“番发杯”文创设计大赛，获得文创产品设计一等奖；指导学生参与米果传媒公司的肇庆市儿童公园公众号运营，与肇庆市妇联合作运营肇庆市家庭教育中心公众号；组织学生参与社会活动采访、主持、拍摄等，锻炼学生的策划、采写、拍摄、排版及编辑技术应用能力，服务社会，增加专业自信心。</p> <p>(3) 发挥广东省人文社科普及基地作用：建设融媒体实训中心，2021 年被评为广东省社会科学普及基地；走访调研肇庆 10 家融媒体中心，完成市重点课题《肇庆融媒体建设的现状与对策研究》；成立肇庆市家庭教育指导研究中心；策划“大手牵小手”“我是端城小主官”等活动；根据新冠疫情，组织《儿童感染新冠的护理》讲座。</p> <p>(4) 本专业非学历培训等社会服务初具规模。通过社会服务，为区域经济的发展贡献地方院校的力量，同时也让职业院校师生走进企业，了解企业需求，再将信息反馈到专业人才培养方案的修订与课程建设中，拓展师生的专业视野，提升了师生的社会责任感。</p>
--	--

四、支持保障

<p>政策方面</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.《广东工商职业技术大学教学质量与教学改革工程项目管理办法（修订）》 2.《广东工商职业技术大学关于强化课程思政建设一流课程的实施意见》
<p>经费方面</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.《广东工商职业技术大学教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法（修订）》 2.《广东工商职业技术大学本科层次职业教育试点改革绩效奖励试行方案（2020-2021 学年）》

五、建设计划

建设目标：

坚持“立德树人”根本任务，加强“全员育人、全程育人、全方位育人”的三全育人模式，打造师德高尚、教学和育人能力突出的省级课程思政示范教学团队。

需要进一步解决的问题：

1. 加强课程网络平台资源建设，增强课程思政教育的辐射性；
2. 进一步加强课程体系的专业适应性建设，切实实现因材施教。

主要举措：

1. 持续修订人才培养方案和课程相关教学文件，坚持开展“三课”思政研讨，挖掘思政元素，创新教学方法，进一步增强课程的育人效果。

2. 丰富课程资源，提高课程质量，服务于更多专业和学校的课程思政工作；不断提炼总结课程思政的通用路径，找到提升课程思政效果的关键因素，为其他课程的课程思政建设提供理论支撑。

支持保障措施：

团队建设领导小组统筹推进思政建设工作，依据学校课程思政相关文件，给与师资、政策与科研经费的保障。