

# 督 导 简 报

2019 年第 3 期 （总第 78 期）

广东工商职业技术大学教学督导办公室

2019 年 07 月 06 日

---

## 目 录

<b>【督导工作动态】</b> .....	1
校督导办组织召开学生信息员组长工作会议 .....	1
我校学生网上评教工作圆满完成 .....	1
文化传播系开展庆祝祖国 70 周年华诞暨诵读课汇报会 .....	2
<b>【督导听评课情况通报】</b> .....	2
<b>【督导查课情况通报】</b> .....	4
<b>【2019 年 5 月份学生信息员信息整理】</b> .....	5

## 《督导简报》编辑委员会

主任：陈伊娜

副主任：李冰

委员：（按姓氏笔画为序）

王子飞 王文玲

王敏 卢景值

孙鸿景 吴小风

吴健 杨正云

苗得厚 荀海鹏

唐新宇 贾丹华

梁伟莹

本期编辑：王双双

审校：李冰 温中林

## 【督导工作动态】

### 校督导办组织召开学生信息员组长工作会议

5月29日下午,校督导办在行政楼一楼会议室召开本学期学生信息员组长工作会议,各二级学院(系)共计19名学生信息员组长参加,会议由督导办王双双老师主持。

会上,王老师感谢信息员们在教学质量反馈工作中的辛苦付出与默默奉献,同时充分肯定了大家在工作中的高度责任感。王老师强调,不定期召开信息员组长工作会议,旨在及时掌握授课老师课堂教学的实际情况,同时了解同学们在校学习过程中的收获与存在的困难,为进一步促进学校教学质量的提高获取第一手参考资料。本学期已过半,前期各系各班信息员在教学信息收



图为会议现场

集、整理与汇总工作中都表现良好,绝大部分信息员都按时按质完成工作,这与各位信息员组长的积极督促与密切配合分不开。本学期学生网上评教工作即将开始,由于参评学生人数多,涉及面广,希望大家自始至终与督导办保持高效沟通,对于同学们网评操作中反映的问题力争做到及时反馈、及时跟进。

会中,各信息员组长们结合自身在校学习的实际情况踊跃发言。大家一致认为校园环境日新月异,公共基础设施与教学硬件配备较完善。学校在教风学风班风方面一直常抓不懈,作为受益者体会颇深。同时,对任课老师课堂授课方式方法,教学效果以及课堂管理等方面提出了诚恳的意见和建议。

王双双老师认真听取大家的发言,表示将会对同学们提出的意见和建议进行梳理并上报学校领导。同时希望大家一如既往地关心学校教学工作,做好学校与学生之间的沟通桥梁,为学校的教学质量稳步提升贡献出自己一份力量。

### 我校学生网上评教工作圆满完成

本学期为期半个月的学生网上评教工作已于6月25日圆满结束。在全校各教学单位网评领导小组有序安排、积极督促与共同努力下,全校学生参评率高达98.95%(上个学期为98.24%)!

此次网评工作中,17级学生平均参评率为98.88%,18级为99.01%。其中,17级学生参评率达到或接近100%的有智能制造学院、经济管理系、工商管理系、财会系;18级学生参评率达到或接近100%有文化传播系、体育与健康学院、工商管理系、建筑工程系、财会系、智能制造学院、应用外语系,特提出表扬!

## 文化传播系开展庆祝祖国70周年华诞暨诵读课汇报会

7月2日晚,文化传播系传播与策划专业2018级三个班的学生,由系主任王敏教授、教研室主任方珠伴、任课教师狄晓雨及辅导员邵宏宇组织策划,在学生活动中心礼堂,成功地举办了一场别开生面的庆祝祖国70周年华诞暨诵读课汇报会。这次诵读会前来助兴的嘉宾有学校督导办李冰老师,温中林老师,教务处姚英老师,公共教学部邢建勇老师,还有文化传播系全体教师及公共教学部部分教师。大家欢聚一堂,共同见证了文传系学生们诵读课取得的成果,以诗歌诵读的形式讴歌了我们的祖国欣欣向荣的景象,参加活动的师生受到了一次爱国主义教育。学生们声情并茂的表演,虽然显得有些稚嫩,但却饱含真情,让我们见证了学生的变化与成长,最后任课教师狄晓雨和教务处姚英老师的朗诵把晚会气氛推向了高潮。在晚会即将结束之际,与会嘉宾邢建勇、温中林,姚英、梁健老师对我们的学生作出高度的评价并提出了中肯的意见和建议!晚会在一片热烈祥和的气氛中结束。

这次活动充分体现了我校校训“重知识,更重能力,尤重品德”和“学以致用”的办学理念。(撰稿 文化传播系督导组)

## 【督导组听课情况通报】

### 一、听课评课

从听课情况来看,绝大多数老师教学认真、负责、自律。这些教师们教学的特点是:具有敬业精神,对教学有热情,有责任心,每一堂课始终如一,坚持着认真负责的态度、上好课、教好书、管好课堂。力求每一堂课让学生都有较大的收获。教学准备充分,教学方法多样而新颖,富有创新,对学生要求严格但不死板,能把所讲的内容与实践有机结合,充分调动学生的学习兴趣 and 积极性,课堂秩序井然,并注重与学生适当互动,教学效果较好。

其中,体育与健康学院王景贵老师,在讲授《运动解剖学》课程中,备课认真,准备充分;语言清晰,教态自然;讲授内容条理清楚,逻辑性强;授课给人一种高屋建瓴的气势,把知识点梳理得清清楚楚;师生互动适当,并能密切关注学生的接受情况,取得了很好的教学效果。

智能制造学院李斌老师，在讲授《数控加工工艺与夹具》课程中，讲课认真，内容熟悉，概念准确，语言流畅自然；教学方法具有启发性，能理论联系实际，互动好，学生听课状态好，讲课情绪饱满，课堂气氛活跃。

体育与健康学院林锐明、肖孟龙、李启成三位老师，在教职工网球与游泳培训班授课中，课前准备充分，讲课认真，教学内容熟悉，教学方法灵活，教学过程思路清晰，示范动作要领规范，及时矫正学员错误动作，指导耐心、细致，互动好。授课气氛活跃，并能密切关注学员的接受情况，学员反映、回馈很不错，取得了很好的培训效果。

建筑工程系杨榕老师，在讲授《工程经济》课程中，教学态度认真，对所讲内容熟悉，表述自然流畅，有激情，对重点、难点能做出恰当处理，师生互动良好。

外语系张宝荣老师，在讲授《英语阅读》课程中，表述流畅、清晰，内容丰富，信息量适中，对重点内容能做进一步强调，能积极调动课堂气氛，学生积极参与教学，师生互动良好，课堂气氛活跃，教学方法适合学生。

同时，在听课的过程中，也发现了一些问题和需要改进的地方：

1. 个别教师讲课时准备不够充分，不能脱离教材讲课；少部分教师讲课缺乏艺术性，内容枯燥乏味；有的授课时比较拘谨，教法呆板，缺少激情；甚至授课时没精打采，对教学效果产生消极影响。

2. 个别教师授课时与学生互动环节较弱；没有有效的教学方法和先进的教学手段吸引学生；有的教师没有靠知识的应用前景吸引学生；深入浅出的讲解不够；个别老师教学信息量明显不足，课程安排不紧凑。

3. 一些跨专业领域担任课程的老师，对教学内容还不太熟悉，对课程重点内容的把握不够准确，对难点内容的解析尚不够深入，在教学方法和技巧的使用上还有待进一步摸索。

4. 个别班级还存在学生到课率低、学生不认真听课、抬头率不高、玩手机甚至缺课的现象。

要提高教学质量，教师上课之前一定要对所教课程内容达到滚瓜烂熟。因为熟能生巧，巧中出奇、收发自如。千万别照本宣科，能背下来的尽量能像在和学生聊天一样讲出来，以问题为导向，环环紧扣，逐步引导学生进入主动学习状态，千万不要直盯着某个方向。学生喜欢老师看着他们的眼睛讲课，深入浅出讲得明白，不时的举几个例子。同时还要记得时不时表扬一下学生，人只有在激励的状态下，才会不自觉的跟随你的思路和节奏。学生喜欢认真负责的老师，喜欢有激情的老师，要有仁爱之心，充满激情的课堂教学是学生企盼的，标准普通话、语言清晰、流畅、生动、自然，娓娓道来，互动效果明显，反映了师生的融洽，课堂因激情而精彩，真正看到了学生们的成长发展。

## 二、教学巡视

从教学巡视情况来看,全校总体上课情况正常,绝大多数教师、学生均能提前到教室,做好上课准备。大部分教室教学秩序良好,学生到课率比较高,学生迟到人数相对以前少,上课教室前几排空坐率较以前低。在教学巡视中也发现一些问题,仍存在个别班级学生上课不愿坐前几排;个别教师有踩点到教室的现象;一些教师对学生听课状态关注不够,站在讲台对着电脑讲课而无视学生听课状态;个别教师还存在坐着上课的现象(有些课除外)。

### 【督导检查情况通报】

5-6月份,督导办对全校各教学区教师上课、学生到课、课堂教学秩序等情况进行了随机抽查。共抽查728个班级,满勤班251个,所占比例为34%。5-6月份全校学生平均到课率为94.04%。

从抽查整体情况看,5-6月上课教师均提前到达课室并充分做好课前准备工作,课中教学认真负责,与学生互动良好,课堂气氛活跃;绝大部分上课的学生均提前到达课室,课中学习状态较好(特别是学生实际操作环节,部分学生会利用课余时间请教老师相关问题)。但在抽查中也发现一些不太好的现象,如个别老师课中在学生间走动少,对学生学习过程中的关注度不够;大班课中学生学习氛围与课堂纪律较差,仍然存在迟到、早退及缺课等现象。(附5-6月份学生到课率汇总表)

系别	5-6月份各二级学院(系)学生平均到课率汇总表								月平均
	第9周	第10周	第11周	第12周	第13周	第14周	第15周	第16周	
工商系	96.86	97.65	92.64	95.50	96.08	94.76	96.95	97.41	95.98
财会系	91.05	97.55	96.98	96.41	97.35	96.72	97.47	95.54	96.13
经管系	84.39	95.40	90.85	84.19	93.78	92.68	92.58	97.40	91.41
外语系	98.78	99.03	96.71	97.81	99.60	98.13	99.33	97.82	98.40
建筑工程系	89.25	94.45	91.39	95.07	97.37	95.17	94.61	96.76	94.26
计算机系	92.10	93.29	91.41	88.95	94.78	89.97	92.37	95.26	92.27
艺术系	82.94	88.31	91.96	91.44	90.75	92.86	89.76	85.70	89.21
文化传播系	95.87	96.51	90.51	93.98	90.43	98.57	100.00	93.52	94.92
体育与健康学院		96.30		86.95	94.23	95.06	96.36	85.19	92.35
智能制造学院			99.77	91.10					95.43
全院平均到课率									94.04

## 【2019年5月份学生信息员信息整理】

5月份学生信息员的信息已收集完毕，督导办把部分系（建筑系、经管系、外语系、文传系、艺术系）18级学生对教师的评价以及学生反映的其他信息进行了整理，通过督导简报进行发布，供参考。

### 一、学生信息员收集信息的基础数据

（一）整体数据：全院十个教学单位5月份的信息为183份（17级51份、18级131份），有效信息为183份。其中财会系为15份（17级4份、18级11份），工商系26份（17级9份、18级17份），机电系10份（17级3份、18级7份），计算机系37份（17级11份、18级26份），建筑系14份（17级3份、18级11份），经管系24份（17级8份、18级16份），外语系28份（17级8份、18级20份），艺术系22份（17级5份、18级17份），文传系和体育健康学院6份（18级6份）。

（二）信息分类：每份信息包括“对任课教师的评价与意见”“对学校或所在系部的意见或建议”“对学生学习情况及学风、考风等方面的建议”三个方面的内容。

### 二、学生信息员收集的具体信息

现根据学生信息员收集的信息和给出的评价，整理摘录如下。

#### （一）对教师教学的评价

梁拯老师讲授《建筑力学》、《市政工程测量》，老师教学思路清晰，上课风趣幽默，与同学互动多。

梁培培老师讲授《建筑AutoCAD》，老师上课内容丰富，实操性很强，能够细心指导学生，及时解答学生遇到的难题。每个学生都能认真听讲。注重实践操作。

李佳琪老师讲授《大学生心理健康教育》，老师普通话好，讲课有激情，对待教学认真负责，教学思路清晰，教学内容丰富；上课风趣幽默，与同学互动多；课件详细；能解答学生在学习中遇到的难题。学生认真听课，课堂气氛很好。

梁欣老师讲授《工程经济》、《建筑法律法规》，老师上课重视课堂纪律，教学内容丰富。专业知识点讲得很透切。但讲课没有考虑到同学的接受能力，不按课本讲，太深奥，有点听不懂。

林锦莲老师讲授《形势与政策教育》，上课举例与拓展内容很丰富，对同学提问也比较多，互动性强。

费水蓉老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师教态自然，语言表达清楚，有耐心；学生积极配合，课堂情景设计好，将听说结合起来提高学生学习兴趣，让学生目标明确。

苏树坚老师讲授《大学体育》，老师认真上课，风趣幽默；教学中注重学生安全；与同学们打成一片，上课氛围融洽，活动多；师生互动好，趣味性强。

李玲芳老师讲授《建筑制图与识图》，老师教态自然，语言表达清楚，教导有方，教学手段丰富，能恰当熟练运用现代教学手段，课堂气氛轻松活跃，大部分学生都能掌握相关知识；学生学习兴趣浓厚，同学们都非常喜欢李老师。

梁东惠老师讲授《建筑制图与识图》，老师对待教学认真负责，语言生动，有条理，有重点，举例充分恰当，对学生既热情又严格，能够鼓励学生踊跃发言，课堂气氛比较热烈，是各位老师学习的榜样。

李婷老师讲授《大学生心理健康教育》，老师年轻漂亮，声音甜美，和蔼可亲。教学认真，讲课有条理，有重点，有耐心，对学生既热情又认真负责，善于调动同学们的积极性，课堂气氛很活跃。

欧月霞老师讲授《高职英语》，老师普通话好，教学认真，有耐心，授课内容详细，有条理，讲课清晰易懂，善于举例，能与学生互动，善于营造良好的学习氛围；能严格要求学生，重视课堂纪律，大部分学生都能跟着老师思路学习，课堂效率高；整节课学下来有收获。

梁健老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师普通话好，性格温和，风趣幽默，治学严谨；讲课内容详细，条理清晰，重点突出，拓展内容多，能结合社会实例分析问题，见解独到深入；老师与学生交流多，还会通过辩论赛和讨论会的形式，提高学生的课堂参与度。但有时课堂略显沉闷。

钟毅老师讲授《大学体育》，老师的幽默言语是课堂气氛的绝佳调节剂，从始至终，同学们总能保持强烈的兴趣及注意力。

黄鹤立老师讲授《建筑 AutoCAD》，老师认真负责，治学严谨，和蔼可亲，幽默风趣，讲课生动，重点突出，层次分明，理论和实际相结合，通过例题使知识更有条理，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，方法适合学生，很受学生欢迎。

区杰智老师讲授《建筑力学与结构》、《建筑施工工艺》，老师上课幽默，有时严格，讲课十分投入，条理性很强，善于用凝练的语言将复杂难于理解的过程公式清晰、明确的表达出来，特别善于举例，让同学们理论联系实际，学习起来十分轻松，印象深刻，收到良好的效果。

孙维义老师讲授《形式与政策教育》，老师和蔼可亲，讲课认真细致，形象，有条理，有激情；教学内容丰富，对重点知识的讲解清晰易懂，易于学生理解，课堂上涉及的知识面很广，讲课很精彩，课堂气氛很好；同时重视课堂纪律管理，深受学生欢迎。

孙维义老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》：将课内容清晰，但课堂较枯燥。

梁梅超老师讲授《建筑力学与结构》、《建筑制图与识图》，老师讲课风趣幽默，认真负责，严谨、耐心，见解独到，学识渊博；讲解内容丰富，通俗易懂，重点突出，条理清晰，细致入微；与同学互动多，课堂气氛很好，是一位负责的老师。

李鉴明老师讲授《建筑装饰 CAD》、《工程经济》，老师上课严谨认真，有条理，有重点，对同学既热情又严格，是各位老师的榜样；学生们都很认真听讲。

谢国栋老师讲授《大学体育》，老师幽默诙谐，上课专业，耐心，有条理，有重点，内容安排合理，与同学交流很多；对同学既热情又严格，尊重学生意见，方法得当，课堂较有趣，氛围良好，是各位老师学习的榜样。我们在课上感受到了体育的乐趣，并学到许多东西。

梁卉老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师教学认真，严谨，耐心，有条理，有重点，上课举例与拓展内容丰富，课堂内容能结合社会实际，生动新颖；能够很好的引导

学生，学生学习积极高，师生互动好，课堂气氛融洽。我们学到更多的有趣的知识。

谭经宇老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师治学严谨，平易近人；讲课生动，有条理，有重点；耐心的讲解，丰富的事例，把枯燥难懂的知识与时事政治联系起来，简单易懂；实践课完成良好。能深入了解学生的状况，使学生能够轻松掌握知识。非常好。

李启成老师讲授《大学体育》，老师和蔼可亲，幽默风趣，对学生要求严格，非常好。能够从实际出发，让学生完整地完成任务，讲课生动，与同学相处融洽，课堂气氛活跃。

李启成老师讲授《游泳专项》，老师教态亲切，有感染力，教学认真负责，讲授内容详细，能将理论知识与实际相结合，易于学生理解，技术讲解通俗易懂，教学方法新颖，对学生要求严格，关心学生。

杨榕老师讲授《工程经济》，老师治学严谨，要求严格，课堂气氛较为活跃；上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，善于结合实际将知识传授给我们，使学生有所收获。

黄立进老师讲授《高职英语》，老师上课重视课堂纪律，课堂内容丰富，讲解简单明了，使学生能够轻松掌握知识，同学们都喜欢黄老师。

罗少珍老师讲授《形势与政策教育》，老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细，大部分学生都能跟着老师思路学习，课堂气氛活跃，整节课学下来有收获。

梁绍龙老师讲授《建筑施工工艺》，老师教学认真负责，严谨，耐心，讲课重点突出，条理清晰，层次分明，内容丰富，能将理论与实际相结合进行讲解；对学生既热情又严格，是各位老师学习的榜样。

张艳辉老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师普通话好，语言幽默风趣，工作态度认真，讲课生动形象，深入浅出，重点突出，层次分明，简明扼要，清晰易懂；对学生要求严格，能调动课堂气氛，与同学们的互动很多，授课的方式非常适合我们。

梁少芳老师讲授《平面立体构成》，老师讲课认真、细致，语言生动，形象条理，对重点知识讲解清晰易懂，使同学们对知识易于理解；与学生有良好的沟通，学生们认真听讲，动手能力得到提升。

梁少芳老师讲授《建筑速写》，老师对待教学认真负责，讲课十分投入，条理性很强，举例恰当，能理论联系实际，启发学生学习，课堂气氛比较活跃。

梁良老师讲授《大学体育》，老师亲切和蔼，上课诙谐有趣，对所讲内容表达准确，易于学生掌握，注意理论与实践相结合，注重培养学生体育爱好，课堂上给学生充足的活动时间去锻炼各自热爱的运动。

潘莲娣老师讲授《形势与政策教育》，老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细、丰富，讲解清晰，与学生互动很多，课堂气氛活跃。老师上课对课堂纪律要求严格。

潘莲娣老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师幽默，讲课内容穿插历史知识讲解，效果好；师生互动多；上课用《知到》APP点名签到。但教学方式过于死板，建议可结合最近的时事新闻引出教材内容进行讲授。

卢慧芬老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师风趣幽默，普通话标准，讲课声音洪亮，语言生动，清晰流畅，有激情；教学内容丰富、不枯燥，通俗易懂，见解独到，师生互动较多；尊重学生，学生认真听讲，课堂气氛好，教学方式适合学生，很受大家欢迎。

殷敬峰老师讲授《建筑装饰制图与识图》，老师对待教学认真负责，上课严谨，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，能注重同学们实践能力的培养；同学们课堂收获较多。

陈红莲老师讲授《高职英语》，老师备课认真，上课幽默、要求严格，课堂内容充实，简单明了，使同学们能够轻松掌握知识。虽然课堂抽读时间较长，但能充分调动学生积极朗读文章的主动性，反馈“勤”；同时对待英语考证十分重视，上课气氛热烈。

余庆兰老师讲授《大学生心理健康教育》，老师年轻漂亮，声音甜美，和蔼可亲；授课幽默风趣，认真仔细，极有耐心，能结合实际启发学生，善于调动同学们的积极性，课堂气氛很活跃，是我们心中可亲的老师，深受同学们的喜爱。

龙福贵老师讲授《建筑法律法规》、《建筑制图与识图》，老师能很好的把授课内容和社会实际相结合，但讲课有些枯燥。

简健雄老师讲授《高职英语》，老师教学负责任，备课充分，讲课幽默，语言流畅，思路清晰，知识面广，能结合B级考点内容讲课，方式好，上课重视课堂纪律，教学效果佳，学生听讲认真。但有时讲的太快，同学们跟不上节奏。

刘时雨老师讲授《建筑力学》，老师讲课内容很全面，生动有趣，通俗易懂，重点难点讲解清楚，举例恰当，能细心指导学生，同学们的上课积极性很高。

林锐明老师讲授《大学体育》，老师教学认真，授课内容详细、丰富；严于律己，对学生要求很高；体育考试从未有学生挂科。

林锐明老师讲授《网球专项课》，老师很负责，讲课有耐心，有激情，有个性；授课内容新颖，技术讲解通俗易懂，教学方法适合学生；关心学生，对学生要求严格。

许小玲老师讲授《大学体育》，老师声音甜美，授课认真，风趣幽默；对体育教学的理论和实践的各个环节都非常熟悉，对各种体育项目的讲解和示范都非常有耐心，同学们能够主动参与、乐于参与到各种体育活动中来，课上活动充实，课堂氛围轻松。

黄明燕老师讲授《工程建设法律法规》、《工程制图与识图》，老师讲课内容丰富，实践性强，能够及时解决学生的问题。

程文霞老师讲授《国学导读》，老师普通话好，很和蔼，对学生很好；教学十分负责任，讲课认真、生动、易懂，能详细回答学生问题，教学方式易于学生接受，教学效果很好，同学们上课积极性高。

冼德锬老师讲授《图像处理》，老师上课认真仔细，理论与实践相结合，讲解的十分清晰、易懂，可以让同学快速掌握知识；课堂上细心指导学生，课堂纪律良好。

李广宽老师讲授《应用文写作》，老师为人风趣，幽默可爱，对学生上心，可以和我们打成一片；上课生动有趣，课堂举例多，师生互动强，教学方式适合学生，同学们都喜欢听老师讲课。

朱德新老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰；内容详细丰富，与现实社会联系紧密，举例充分恰当；对待学生严格要求，与学生互动多，课堂气氛比较积极热烈。如果老师普通话能清晰点会更好。

赵福建老师讲授《高等数学》，老师和蔼慈祥，为人师表，经验丰富，讲课声音洪亮，教学耐心负责，知识点讲解详细；上课循循善诱，通俗易懂，尤其注重讲解题目难点，容易让学生信服。

叶少冰老师讲授《高职英语》，老师注重课堂纪律，与学生互动多；课上讲解清楚，对学生用心负责，结合视频进行英语学习有趣，学生学习动力较强。

任麒因老师讲授《高职英语》，老师讲课非常有趣，结合英语视频讲解英语，利用小组合作分工完成小组习题讲解，与学生有互动，下课时会播放流行英文歌曲，起到了让学生放松的作用。

区国端老师讲授《图像处理》，老师教学态度非常好，责任心强，讲课很有趣，因材施教，通俗易懂，每个知识点都分析得很清楚，会细心讲很多修图技巧；师生互动良好，能调动课堂积极性。

肖孟龙老师讲授《大学体育》，老师在课堂上风趣幽默，认真负责，对课堂纪律抓得比较严，尊重学生，对学生要求严格；教学内容丰富，活动量大，体育游戏多，准备活动充分，课堂气氛活泼，能调动学生的积极性，挺好的，很受同学欢迎。

谢丽仪老师讲授《应用文写作》，老师普通话标准，工作认真负责，微笑教学；备课充分，讲课幽默、细心严谨，讲解内容详细、充实，条理清晰，重点突出；辅导耐心，方法得当，同学们很喜欢。课后作业较多，作业有针对性。如能营造活泼的氛围效果更好。

巩秋彤老师讲授《国学经典选读》，老师讲课涉及多方面知识，涵盖古今中外，博学新奇；能全方位分析知识要点，灵活运用生活中的例子去引导学生，达到教学目的；老师善解人意，思想站位够高。

陈益华老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师教学有耐心，热心给同学们讲解国家改革的成果以及最近国家经济发展状况，认真对待每一位学生。但老师讲课太斯文，声音较小；作业不是分时间布置，希望老师可以改进一下。

李根老师讲授《计算机应用基础》，老师普通话好，讲课清晰易懂。

吴子峰老师讲授《金融产品营销实训课》，老师讲课很好，但是声音有点小。

王爱娟老师讲授《高职英语》，老师口语很好，上课有趣幽默，认真负责，授课资料详细，内容安排充实、合理、讲解有耐心、清楚易懂，ppt生动形象，常与同学进行互动，教学方法独特；关心学生，在传授知识的同时也会注意教育学生；课堂气氛活跃。

崔雅莉老师讲授《高等数学》，老师风趣幽默，教学认真负责，讲课语言生动，条理清晰；能细心留意学生课堂反应，并乐于询问学生学习状态，细致考虑学生的建议，利用习题让学生更好地理解所学内容，课堂气氛活跃，学生都十分喜爱老师。

黎少仪老师讲授《金融学基础》，老师讲课清晰易懂，能深入挖掘教材，作业有针对性，课上课下辅导细心。老师课上会和同学互动。

李东志老师讲授《进出口业务操作》、《国际贸易实务》，老师教学认真负责，工作态度好，对待学生温柔；课前准备充分，讲课清晰易懂，课堂纪律良好，课后作业学生能认真完成。深受学生欢迎。

梁伟莹老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师普通话标准，知识面广，性格好，有耐心；教学认真负责，重视学生的实践活动，注重培养学生动手能力、自主学习能力；批改作业认真细致；上课生动有趣。

高佳老师讲授《大学体育》，老师能认真落实每节课的任务，对体育项目的讲解和动作

示范非常有耐心,符合我们的运动节奏;关心学生,注重学生的身体健康,受同学欢迎。

高佳老师讲授《健身专项》,老师责任心强,平易近人,对学生要求严格,教学认真,讲课内容新颖,独特,有个性,有激情,虽然教学条件一般,但老师的教学方式新颖,师生互动良好,上课气氛很好,同学们学的都很快。

张志霞老师讲授《计算机应用基础》,老师备课细致认真,上课风趣幽默,形象条理,对重点知识讲解清晰,教学内容丰富,时间利用充分,课堂纪律良好,对待作业认真负责,考勤工作落实到位,尊重学生,很受同学欢迎。

李颖老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》,老师和蔼可亲,讲课很精彩,生动形象,逻辑性强,讲的内容容易理解。

陆鹏老师讲授《计算机应用基础》,老师教学认真,授课思路清晰,内容详细,课堂气氛活跃、效率高;我们学生大部分都能跟着老师思路学习,兴趣浓厚,整节课学下来有收获。

纪广月老师讲授《高等数学》,老师讲课耐心细致,重点突出,层次分明,例题丰富,有条理,批改作业认真及时,并注意讲解学生易犯错误。但老师讲课太快了,来不及记录。讲课的声音后面听不到。

杜小桃老师讲授《会计基础》,老师上课有时非常幽默,对同学既热情又严格,讲课有条理,有重点,是各位老师学习的榜样。

莫嘉宁老师讲授《会展策划》,老师普通话标准,讲课重点突出,条理清晰,层次分明,通俗易懂。

王丹老师讲授《大学体育》,老师教风良好,态度和蔼,亲切朴素,工作认真负责,对学生友好和善,体贴入微,十分有耐心;讲授知识全面,指导动作详细,注重学生的身体素质和肌肉韧带锻炼,上课气氛活跃,是一位十分称职地老师。

黄永红老师讲授《会计基础》,老师幽默有趣,使枯燥无味的会计课变得有意思,师生有互动。但老师的题外话太多,有些话题不宜经常说。

王莹莹老师讲授《会展策划》,老师不仅传授本领,更在于激励,唤醒和鼓舞学生;教有风格,营造了宽松活泼的学习氛围。是一位很棒的老师,值得我们去学习。

段静波老师讲授《计算机应用基础》,老师上课认真负责,讲授内容详细、通俗易懂,教学思路清晰,通过引入典型案例、师生互动等方式,让学生进一步拓展思维,学以致用;学生在课堂有足够的实训时间。

李小芳老师讲授《国学经典选读》,老师普通话好,和蔼可亲,幽默风趣,教学认真负责,讲课清晰易懂,互动比较多,课堂气氛十分活跃,讲课有特色,很受学生喜爱。就是声音小了点。

梁亮意老师讲授《计算机应用基础》,老师讲课有条理,对同学们十分有耐心,善于解答学生的问题。

林嘉政老师讲授《市场营销学》,老师上课幽默,与学生有很多互动,用点评作业和分析事例方式授课,给学生较多发言的机会。

罗力任老师讲授《会计基础》,老师讲课声音洪亮、和蔼、自信,讲课有耐心,课上能

穿插实际问题讲解, 举例恰当, 也会讲些对学生有帮助的课外知识, 能带动课堂气氛。

刘顺裕老师讲授《计算机应用基础》, 老师普通话好, 对电脑操作知识很了解, 讲课突出重点, 内容详细, 条理清晰, 细致入微, 课堂会留大部分的时间给同学实操, 使同学们更容易理解书本的知识。

余池增老师讲授《高等数学》, 老师可以调动同学们学习数学的兴趣。

方珠伴老师讲授《国学导读》, 老师讲课幽默风趣, 文化底蕴厚, 知识面广, 用事例和视频讲解历史文学, 吸引同学对历史人物的了解, 讲课所举例子具有启发性。

陈毅华老师讲授《高职英语》、《英语听力》, 老师普通话和英语发音标准, 对待教学认真负责, 经常用提问的形式与同学们互动, 讲课有耐心。

谭坤元老师讲授《市场营销学》, 老师讲课认真, 容易听懂, 对学生要求严格, 经常提问学生, 鼓励大家在课堂上踊跃发言。

区钧炎老师讲授《高等数学》, 老师性格好, 讲课非常有耐心, 会与同学们互动, 鼓励学生回答问题, 并要求学生上讲台回答问题, 以便提高学生的积极性。

原振文老师讲授《计算机应用基础》, 老师教学认真, 上课比较有趣, 很有耐心, 讲课内容详细, 条理清晰, 知识点都解释得简单易懂, 能突出重点, 注重实践教学, 会巡视课堂, 指导学生操作, 使学生能掌握好每节课学习的内容, 教学方式独特, 很有吸引力。

陈艳老师讲授《金融产品营销实训》, 老师尊重学生, 教学内容丰富, 受同学欢迎。

王子飞老师讲授《市场营销学》, 老师讲课生动形象, 极具幽默感, 注意调节课堂气氛, 寓教于乐, 能激发学生无限兴趣。

周静老师讲授《英语阅读》, 老师认真负责, 课程讲得很好, 有布置作业, 会督促同学们背单词并且检查, 让同学们积累了许多词汇。

杜雪梅老师讲授《基础英语》, 老师上课认真负责, 讲课内容新颖, 有个性, 有激情, 能定期听写, 很好地督促同学们学习。

郭江虹老师讲授《英语口语》, 老师上课认真负责, 很幽默, 教学方式生动有趣, 富有激情, 很会调动同学们学习的积极性。

郭江虹老师讲授《高职英语》, 老师英语发音标准, 讲课清晰易懂, 内容详细, 能结合实际生活讲解, 很负责, 脾气好, 对学生有耐心, 会想各种办法让学生认真学习英语。

钟志慧老师讲授《计算机应用基础》, 老师对电脑操作知识很了解, 上课内容详细, 说话清晰流畅, 讲解简单易懂, 耐心辅导学生, 课后安排拓展作业强化了学生的知识和能力; 关爱学生, 认真执教。

李奇术老师讲授《日语会话(二)》, 老师从不迟到早退和缺课; 上课风趣幽默, 知识点分析到位, 会增加很多课外知识, 注重提高学生的口语能力, 讲课质量良好, 课堂气氛活跃, 得到同学们的一致好评, 是最受欢迎的老师。但普通话夹带口音, 板书也较为潦草。

佛莎老师讲授《英语听力》, 老师温柔, 有耐心, 为人友善, 认真执教, 能积极调动课堂气氛。但老师讲课声音有点小, 同学们容易听不清楚; 课堂互动的活跃性较差。

谭分全老师讲授《大学体育》, 老师很幽默, 能够组织学生有序的进行排球技巧的学习。

李康德老师讲授《计算机基础应用》, 老师态度很好, 幽默, 举止文明; 讲课清晰, 教

学内容丰富有趣，教学过程中尊重学生，很受同学欢迎。

邵文怡老师讲授《综合日语2》、《日语文书处理及办公自动化》，老师待人和善，热情体贴，教学认真负责，讲课语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对学生严格要求，能耐心解答学生问题，教会我们基本的日语打字，课堂气氛比较活跃。

孙坎生老师讲授《基础日语》，老师教学认真负责，讲课清晰易懂，课堂气氛活跃，教学质量优。

张国明老师讲授《计算机应用基础》，老师普通话好，讲课幽默，认真负责，注意因材施教，所讲内容清晰易懂，会为学生拓展课外知识，耐心回答同学的问题，很善良。

杨正云老师讲授《大学体育》，老师和蔼可亲，上课幽默，会督促同学们进行体育锻炼，注重调动同学们的积极性，还会教我们一些养生保健操。是我们班最受欢迎的老师。

余茜老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师普通话好，教学一丝不苟，备课充分，内容丰富，讲课生动有趣，十分用心，清晰易懂，重点突出，层次分明，理论和实际相结合，知识点都分析到位，师生互动良好，作业布置合理，教学方法适合学生，课堂气氛好。

苗得厚老师所讲授《日语听力(二)》，老师上课严谨认真，平易近人；讲课详细，思路清晰，有条理，会拓展课堂内容，还会给我们播放日剧，讲课质量良好。但讲课速度较慢，普通话也带些口音。

金能令老师讲授《计算机应用基础》、《计算机应用设计》，老师教学耐心，讲课思路和条理清晰且细致，对同学提的问题都会细心讲解，注重训练同学们的操作能力，还会补充一些实用的课外知识，教学质量好。但声音较小，后排同学听不清。

谭祥列老师讲授《大学体育》，老师幽默，上课认真负责，每次课堂讲解都会示范动作要领，有利于同学们更好地接受相关知识；非常注意学生的安全，给学生活动时间充足，对学生的身体健康很重视，课堂活跃程度高。

周慧丽老师讲授《国际贸易实务》和《国际货物运输代理实训》，老师普通话好，讲课和分析习题详细，内容易懂，能认真指导学生完成实训内容，但是课堂气氛略显沉闷，课堂上给学生表现的机会较少。

黎滋培老师讲授《基础英语》，老师专业水平高，但讲课速度太快，内容安排不紧凑。

吴劼老师讲授《阅读英语》，老师讲课内容通俗易懂，常给同学回答问题的机会，上课氛围比较活跃。

王桂英老师讲授《听力教程》，老师上课互动性强，课堂内容简单易学。

Edwin老师讲授《新视野听说教程》，老师上课互动性强，对学生负责，课堂气氛好。

Edwin老师讲授《英语口语》，老师上课幽默有趣，口语很好，全程用英语讲课，有助于提高同学们的听力；师生互动良好，课堂氛围轻松、活跃。

刘兴建老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课详细，内容充实，能耐心解答学生问题，每节课都会有任务给我们做。

张宝荣老师讲授《阅读英语(二)》，老师口语很好，内容安排合理、有条理，理论和实际相结合，每节课都会明确说明学习任务，还会把课本的做题技巧贯穿到四级题里讲解，课堂气氛活跃，制作的ppt内容详细，直观易看懂，课讲得很好。

邵丽娜老师讲授《基础英语(二)》，老师讲课幽默、详细，能根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明，知识点分析到位，清晰易懂，授课的方式适合我们。

刘畅老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课生动有趣、仔细，通俗易懂，能耐心回答学生的问题。

朱德珍老师讲授《大学体育》，老师亲切和蔼，普通话标准，很专业，也很细心；教学认真负责，上课内容新颖，条理清晰，指导学生耐心；关心学生，注重学生的身体健康，会教一些对健康有帮助的知识和动作，武术也教得很好。

吴忠义老师讲授《大学体育》，老师人很好，上课认真负责。

孙雅晶老师讲授《基础英语》，老师讲课形式多样化，时常拓展课外知识，上课比上学期要求严格，按学号坐。

谢平娟老师讲授《英语听力》，老师对我们要求严格，经常给我们分发任务。

罗红霞老师讲授《秘书理论与实物》，老师课上结合同学们的兴趣，要求用手机进行知识查询，同学们学习的积极性较高，学习知识的范围较广。

罗红霞老师讲授《幼儿教育学》(二)，老师风趣幽默，对同学热情；教学准备充分，授课认真，有条理，有重点，课堂内容与生活实例相结合，易于学生理解，课堂气氛好，是各位老师学习的榜样。但授课速度有点快，来不及记录笔记。

韩长玲老师讲授《现代汉语》，老师课上讲解简单，用心为学生学习的问题。

司徒佩文老师讲授《基础西班牙语》，老师的西语发音标准，专业技能强，讲课清晰易懂，教学方法独特，让每个同学都有练习的机会。

司徒佩文老师讲授《西班牙办公自动化及文书处理实训》，老师对西班牙办公软件的操作很熟悉，讲解也清楚易懂，每节课布置任务让我们实操，以达到熟练掌握相关内容的目的。

曲彦合老师讲授《西班牙阅读》，老师上课很认真，对西班牙语十分熟练，说话方式也很特别。但仍然是说话有点小声，后排很难听清楚；太多生词没有教到位，难以学懂。

李兰老师讲授《西语听力》、《西班牙语会话》，老师讲课生动形象，教学方法独特，常用西班牙语与我们进行交流，用肢体语言给我们解释意思，课堂气氛活跃。

朱晓利老师讲授《基础英语二》，老师有热情，有耐心，上课认真，发音标准，语言轻松幽默，讲课详细，知识点分析到位，会扩展更多的知识充实讲课内容；注重学生口语能力的提高；与学生互动良好，课堂气氛活跃，非常好。

卢致达老师讲授《钢琴基础》，老师上课认真负责，既幽默又严格，能耐心细致地指导学生，给学生充分的练习时间，课堂气氛活跃，深受同学们喜爱，好评。希望多一些指导。

马莹妮老师讲授《幼儿心理学》，老师普通话好，和蔼可亲，关心同学；教学认真负责，专业知识深厚，语言轻松幽默，讲课详细，对教学难点运用事例加以解释，简单易懂，教学方法适合学生，同学们上课积极，课堂气氛活跃。

段晓芳老师讲授《舞蹈基础》，老师非常专业，上课认真负责，思路清晰，耐心，细致，教学严谨，能为学生着想，对学生要求严格，对学生安全负责；只有同学们学会了这个知识点才会教我们下一个知识点。同学们考级顺利，老师积极鼓励学生。

苗滢媛老师讲授《幼儿教育学》，老师普通话好，讲课清晰易懂，用事例贯穿知识点。但同学们不能很好的跟上老师的节奏。

王培伋老师讲授《乐理基础》，老师上课认真负责，对于同学掌握不好的知识点，不厌其烦的讲解，课堂上用小提琴教学，把枯燥无味的音符变得简单易懂，课堂气氛好。

唐新宇老师讲授《计算机应用基础》，老师普通话标准，能用浅显易懂的语言解释枯燥无味的计算机用语，以学生专业为出发点，多元化，专业化教学。

邱佳存老师讲授《学前教育政策与法规》，幽默风趣，上课认真，讲课思路清晰，能用简单易懂的语言，讲解枯燥无味的法律法规，让学生能很快的接受相关知识。课堂氛围良好。

管艺博老师讲授《计算机应用基础》，老师认真示范，让同学们更容易了解操作。

郑安娜老师讲授《乐理视唱练耳》、《古筝》，认真负责，同学不懂的会一对一教学。

郑安娜老师讲授《乐理基础》，老师认真负责，普通话清晰，音乐气氛浓郁，讲课易懂。能认真检查每一个人的作业完成情况，常用写练习题的方法来巩固我们的知识点。

吕卓然老师讲授《传播心理学》，上课经常举例子，做心理测试，学生都很喜欢，课堂氛围比较活跃。但有时上课有点不符主题，完全是主观思维在主导，缺乏证据当支持，课程缺点十分明显，前后结构矛盾。

邢建勇老师讲授《中国文化概论》，老师教学经验丰富，课程准备充分，上课有意思、有内涵，经常会引经据典来让我们更好理解知识，与学生互动强。课堂纪律非常好。

程京亚老师讲授《平面设计基础》，老师上课认真、细心，能耐心教导学生，及时解答学生的问题。但是由于学校设备过于老旧，远远落后于行业的发展，所以感觉现在学习的软件完全没有必要，很多操作用目前的软件很简单就可以实现，不需要复杂的操作。

叶树浓老师讲授《新闻采访与写作》，老师很幽默，对于新闻的理解深入，实践应用性很强，同时注意不断改进教学方法；能和学生打成一片，师生互动良好，课堂气氛活跃。

司伟利老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课认真，重点突出，计算机知识丰富，计算机应用技术高超，能耐心回答同学的问题。上课有自己的风格。但是字写得太小了，后面的同学看不到。

狄晓雨老师讲授《诵读课》，老师普通话标准，讲课清晰易懂，诵读声情并茂，选读的文章都很美；老师与学生有着很好的互动，课堂气氛活跃，我们很喜欢。

王景贵老师讲授《运动解剖学》，老师知识丰富，教态亲切，讲课清晰，有感染力，能充分将理论知识与实际相结合，与学生交流的多，学生容易掌握相关知识。

钟业铭老师讲授《计算机应用基础》，老师普通话很好，讲授内容清楚。

徐梓然老师讲授《体育心理学》，老师平易近人，讲课幽默，专业知识丰富，课前准备充分，上课内容有趣，能引导我们有序地学习，同学们听得津津有味，课堂气氛活跃，老师教学质量优秀。

吴小风老师讲授《计算机辅助设计》，老师授课有条理，有重点，对同学即热情又严格。

杜欣芸老师讲授《工业设计史》，老师对待教学认真负责，能从多方面诠释工业设计的发展史；细心指导学生，经常走动观看学生作品，并提出一些建议，这样的形式值得学习。

林文燕老师讲授《高职英语》，老师普通话标准，讲课很清晰，生动有趣；对学生很好，课堂走动多。同学们容易听懂老师所讲内容。

蔡爱泉老师讲授《产品形态设计》、《立体手工造型》，老师教学态度认真，讲课清晰易懂，上课有趣，注意激发学生的想象力。

刘久英老师讲授《计算机辅助设计》、《产品形态设计》，老师讲课注重实操，课上穿插实际问题分析，让学生充分了解每个知识点的应用。

范晓君老师讲授《中外音乐史及鉴赏》、《和声基础》，老师普通话标准，所讲的知识通俗易懂，丰富了同学们的音乐知识。但语速略快。

郑郁老师讲授《计算机应用基础》，老师普通话标准，课堂安静。

郑天宇老师讲授《合唱与指挥》、《声乐》，讲课很清楚，对待同学们有较高的要求，课堂氛围较好。

苏琳老师讲授《形体与舞蹈》、《舞蹈基础训练》，老师温柔，教学循序渐进，深受学生喜爱。同学们能按老师的要求积极完成练习。

赵思洋老师讲授《声乐》，老师很负责，注意因材施教。

查子明老师讲授《声乐》，老师讲课认真，思路清晰，专业水平高。

陈旭老师讲授《声乐》，老师教学认真，讲课质量高，对学生负责，能改善学生的不足。

范晟伟老师讲授《钢琴》，老师认真负责，因材施教，能及时发现学生的缺点并纠正。

林英碧老师讲授《钢琴》，老师认真负责，因材施教，上课有耐心，对同学们很负责。

陈骏洪老师讲授《设计概论》、《动画概论》，老师讲课思路明确，课堂信息量很大，环节紧凑，重点、难点突出，讲得很详细，很专业，课堂效果好。

张瑶老师讲授《色彩构成》，老师讲课循循善诱，让学生学习起来毫不费力，注意调动学生学习的主动性，教学设计好，引导也到位。

张瑶老师讲授《计算机辅助设计 ps》，老师讲课清晰易懂。

赵嘉莉老师讲授《计算机辅助设计(CAD)》，老师讲课内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。

蔡汝庄老师讲授《室内工程制图》、《装饰图案》，老师在教学过程中尊重学生，教学内容丰富，很受同学欢迎。

梁荣才老师讲授《设计表现基础》，老师普通话好，在教新知识时循循善诱，让学生学习起来毫不费力，使学生能够轻松掌握知识。

张锦鸿老师讲授《计算机应用基础》，老师上课认真负责，耐心教导我们，讲课很详细，对学生的基础十分关心，在上课期间经常帮我们解决难题。

黄练基老师讲授《立体手工造型》、《色彩构成》，老师专业基础扎实，教学认真、有耐心，手工能力强，讲课通俗易懂，对同学认真负责，经常帮助同学解决在泥塑过程中遇到的问题。

李燕老师讲授《室内工程制图》、《计算机辅助设计(CAD)》，老师教得还可以。

何燕芳老师讲授《色彩构成》，老师对同学们十分关心，对课堂有严格要求。

李斯娜老师讲授《CAD》、《室内工程制图》，老师上课非常好，尽心尽责，每堂课都做好考勤，对学生很关心，上课注意学生动态，指出不足并帮助改正。学生对她赞美有加。

孙光意老师讲授《手绘室内效果图》，老师注重学生的基础，由浅入深，一边帮助同学们回顾旧知识，一边讲新知识。

何柯柯老师讲授《室内工程图》，老师对学生认真负责，关心学生的专业水平是否合格。

苏建华老师讲授《原画设计》、《装饰图案》，老师讲课根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明，理论和实际相结合，授课的方式非常适合我们。

丁楠老师讲授《高职英语》，老师普通话标准，讲课生动有趣，教学思路有条不紊，授课时能明确指出知识点，授课信息量大，通俗易懂，对基础知识很重视，上课能根据教材合理安排教学任务。

区穗玲老师讲授《装饰图案》、《广告摄影》，老师上课方式特别，教会我们绘画的不同表现方法。

南晓芳老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师能充分调动学生学习的积极性，从学生实际出发，帮助我们形成正确的世界观、明白做人的道理，使我们明确大学生职业发展方向，在就业指导上也提出很多可实践性的建议；讲课信息量大。

罗卓平老师讲授《计算机应用基础》，老师认真负责，有很强的敬业精神，和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎。

苏文杰老师讲授《计算机应用基础》，老师普通话一般，但教学有耐心，讲课有条理。讲得很清楚，理论和实际相结合，方式很适合我们。

黄思莹老师讲授《高职英语》，老师讲课普通话很好，英语讲解清晰易懂。

关志如老师讲授《动画概论》，老师讲话温柔；对学生热情又严格。

钟志容老师讲授《国学经典选读》，老师对国学的钻研很有心得，授课的信息量大，课堂精彩有趣。

以上是对任课教师的评价。信息员也建议各位任课教师要掌握学生的实际情况，可根据学生的兴趣或特长，因材施教，不要歧视差生；老师讲课时多注意与学生互动，要用普通话讲课；多做耐心教育，多表扬鼓励学生，努力优化育人环境。同时也建议考勤人员考勤时能在后门或者窗口处清点人数，不要影响老师讲课；学校要加强教职工的师德建设，以教风促学风。

## （二）对学校或所在系部的意见与建议（根据学生的信息整理）

有一些教室的电脑投影设备不是很好，投影仪看不清；钢琴室钢琴损坏较多；建议要加强教室设备的维修和更新。部分课室卫生较差，课桌里的垃圾很多；校园垃圾桶少；商业街一个垃圾桶都没有。校园路灯偏少。商业街奶茶店太多。教室太热（特别智慧楼），很难集中精神上课，希望教学楼能装空调。体育课在山下，有点远，加上天气炎热，容易中暑。

宿舍热水的供应时间短，经常有同学需要排练节目，或者进行训练而没有热水洗澡。洗澡水好贵，希望调一下出水的速度；电费也有点贵。宿舍需要装风扇（如 16, 17 栋）。宿舍的报修处理较慢。希望 17 栋的电梯能向学生开放。

希望学校退还部分学生开学时多交的 200 块住宿费用。学校考证收费要透明，不要强制收取培训费。建议学校推出一个关于各门考证可以网上报名或查询成绩的 APP。

饭堂（特别是家园饭堂）卫生、饭菜的质量、价格、饭堂空调开放等问题也是学生每期必反映的问题。建议定期对校内的餐厅、饮品店进行食品安全检测，确保校内师生饮食安全。

学校蚊虫较多（如载物楼 1 楼），希望能装一些驱蚊灯。天气炎热导致校道有蛇出现；宿舍附近的建筑装修时常干扰学生午休。建议在校内的工地附近设置更多安全提示语，加强

校园巡逻力量,排除社会不良青年到校扰乱,进一步确保校内师生的人身安全。

学生信息员还收集到如下建议:增加琴房和舞蹈室数量,多引进一些会其它乐器的老师;开放学校的游泳池;星期天开放琴房;周末多开放自习室;节假日开放图书馆;尽早开放新教学楼,供同学们使用。建几个室内篮球场,建好新运动场,给学生们一个良好运动环境;增加学校图书馆的藏书数量,更新图书。

### (三)关于学生学习情况及学风、考风等方面的建议(根据学生信息整理)

学生信息员认为这一阶段大部分学生都能认真学习,积极参加学校组织的活动。但一直有部分同学学习态度不端正,生活懒散,课堂纪律较差,上课不够专心,说话、睡觉、玩手机还打扰别人听课;还有迟到、早退、穿拖鞋上课、在教室里吃东西等现象存在。希望任课老师和各系部相关工作人员加强课堂考勤工作(建议老师第二节课后再进行点名考勤),严格管理课堂纪律。

同时信息员也提出如下建议:取消早读晚修,效果不好;不要过多占用学生周六日的空间;多开展各种安全纪律教育活动;建立老师、家长及学校的联系簿,便于联系;学生在空闲时间多到图书馆学习;严抓考试作弊现象;多举办专业知识比赛活动。

大部分信息员工作都很认真,他们从三方面收集的信息非常具体,信息中反映的某些问题几乎每期简报都有报道,但并没有得到恰当解决,学生也没有得到及时的回应和反馈,这对学生的积极性或多或少有点挫伤。督导办建议有关领导、相关部门、任课教师能够通过多种形式积极主动和学生进行交流,进一步了解、核实情况,若所提意见合理,条件许可,可尽快解决,若因条件不具备或其它原因不能解决的,请给学生一个回复。

※※2019年5月27日,教育部致函省人民政府,同意我校更名为广东工商职业技术大学,系全国民办本科层次职业教育试点学校,并批准10个本科招生专业,今年正式启动招生。升本改大的成功,对我校是一次质的飞跃,是具有里程碑意义的大事件。全校师生为实现这个目标付出了不懈的努力,我们成功了!同时我们也要深刻的认识到我们肩负着国家本科层次职业教育试点工作的重任,承担着把学生培养成满足区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才的责任,任重而道远。我们每一位教师要不断更新教学观念,强化本科职业教育的意识,按照人才培养方案积极开展课程改革,打造金课,淘汰水课;我们每一位学生要以积极向上的态势,努力学习,不断创新,积极参与本科层次职业教育的探索,争做专业理论扎实、专业技术过硬、能为地方经济社会发展服务的高层次人才。

2019年6月22日我校举行了隆重的更名庆典仪式,从此广东工商职业技术大学一定会在本科层次的职业教育中再创辉煌。